

آزمون ۸		آزمون ۷		آزمون ۶		آزمون ۵		آزمون ۴		آزمون ۳		آزمون ۲		آزمون ۱		دروس آزمون	
۰۳/۰۲/۱۹		۰۳/۰۱/۱۹		۰۲/۱۲/۱۴		۰۲/۱۱/۲۵		سه شنبه		۰۲/۰۹/۲۰		دوشنبه		چهارشنبه		۰۲/۰۸/۰۹	
تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	درست	
۷	کل کتاب	۲	فصل ۲ (درس ۳) و فصل ۳ (درس ۱)	۱	فصل ۲ (درس ۱)	۱	فصل ۲ (درس ۲)	۴	فصل ۱ و فصل ۲ (درس ۱ و ۲)	۲	فصل ۱ (درس ۲) و فصل ۲ (درس ۱)	۲	فصل ۱	۱	فصل ۱ (درس ۱)	۱۵	ریاضی و آمار
۱۲	کل کتاب	۴	درس‌های ۷ تا ۱۰	۳	درس‌های ۷ تا ۹	۳	درس‌های ۶ تا ۸	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۲۰	علوم و فنون ادبی
۷	کل کتاب	۲	درس‌های ۴ و ۵	۲	درس‌های ۴ و ۵	۱	درس ۴	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۲ و ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱	درس ۱	۱۵	عربی
۱۶	کل کتاب	۵	درس‌های ۹ تا ۱۳	۳	درس‌های ۹ تا ۱۱	۴	درس‌های ۷ تا ۱۰	۸	درس‌های ۱ تا ۸	۴	درس‌های ۳ تا ۶	۴	درس‌های ۱ تا ۴	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۰	تاریخ
۱۱	کل کتاب	۳	درس‌های ۷ تا ۹	۲	درس‌های ۷ و ۸	۲	درس‌های ۶ و ۷	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۰	جغرافیا
۱۵	کل کتاب	۳	درس‌های ۹ تا ۱۱	۲	درس‌های ۹ و ۱۰	۳	درس‌های ۷ تا ۹	۸	درس‌های ۱ تا ۸	۴	درس‌های ۳ تا ۶	۴	درس‌های ۱ تا ۴	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۰	جامعه‌شناسی
۱۱	کل کتاب	۳	درس‌های ۷ تا ۹	۲	درس‌های ۷ و ۸	۲	درس‌های ۶ و ۷	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۵	فلسفه
۸	کل کتاب	۳	درس‌های ۵ تا ۷	۲	درس‌های ۵ و ۶	۲	درس‌های ۴ و ۵	۴	درس‌های ۱ تا ۴	۲	درس‌های ۲ و ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱	درس ۱	۱۵	روان‌شناسی
۸۷	-	۲۵	-	۱۷	-	۱۸	-	۴۵	-	۲۳	-	۲۳	-	۱۳	-	۱۱۰	جمع
۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰	مدت پاسخگویی (دقیقه)
۱۹	۱۴ فروردین تا ۱۸ اسفند	۲۵	۱۴ اسفند تا ۲۵	۲۵	۲۵ بهمن تا ۱۳ اسفند	۳	۲۴ بهمن تا ۲۴ بهمن	۲۰	۲۰ آذر تا ۲ بهمن	۱	۱۹ آذر تا ۱۹ آذر	۹	۳۰ آبان تا ۹ آبان	۱	۸ آبان تا ۱ مهر	۱	بازه زمانی برنامه‌ریزی برای آزمون هماهنگ برای آزمون هماهنگ

آزمون سنجش آغازین شامل دروس ریاضی و آمار (۱۵ سوال)، علوم و فنون ادبی (۲۰ سوال)، عربی (۱۵ سوال)، جغرافیا (۱۰ سوال) و جامعه‌شناسی (۱۰ سوال) از محتوای کتاب‌های درسی دهم انسانی روز دوشنبه مورخ ۱۷/۰۷/۱۴۰۰ برگزار می‌گردد. (مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه)

«نا» به معنای «تا پایان» است.

برنامه خودارزیابی‌های مستمر یازدهم انسانی

آزمون ۸		آزمون ۷		آزمون ۶		آزمون ۵		آزمون ۴		آزمون ۳		آزمون ۲		آزمون ۱		درست آزمون	
۰۳/۰۲/۱۹		۰۳/۰۱/۱۹		یکشنبه ۰۲/۱۲/۱۴		دوشنبه ۰۲/۱۱/۲۵		چهارشنبه ۰۲/۱۱/۰۳		دوشنبه ۰۲/۰۹/۲۰		چهارشنبه ۰۲/۰۹/۰۱		سهشنبه ۰۲/۰۸/۰۹		تعداد سوال در هر آزمون	
تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	تعداد واحدهای یادگیری	محتوای آزمون	دروس آزمون	
۷	کل کتاب	۲	فصل ۲ (درس ۳) و فصل ۳ (درس ۱)	۱	فصل ۲ (درس ۳)	۱	فصل ۲ (درس ۲)	۴	فصل ۱ و فصل ۲ (درس ۱ و ۲)	۲	فصل ۱ (درس ۲) و فصل ۳ (درس ۱)	۲	فصل ۱	۱	فصل ۱ (درس ۱)	۱۵	ریاضی و آمار
۱۴	کل کتاب	۴	۱۱ درس‌های ۸ تا ۱۰	۳	درس‌های ۸ تا ۱۰	۳	درس‌های ۶ تا ۸	۷	درس‌های ۱ تا ۷	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۵	اقتصاد
۱۲	کل کتاب	۴	۱۰ درس‌های ۷ تا ۱۵	۳	درس‌های ۹ تا ۷	۳	درس‌های ۶ تا ۸	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۲۰	علوم و فنون ادبی
۱۲	کل کتاب	۴	۱۰ درس‌های ۷ تا ۱۵	۳	درس‌های ۹ تا ۷	۲	درس‌های ۷ و ۶	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۵	عربی
۱۴	کل کتاب	۴	۱۱ درس‌های ۸ تا ۱۰	۳	درس‌های ۸ تا ۱۰	۲	درس‌های ۷ و ۶	۷	درس‌های ۱ تا ۷	۴	درس‌های ۳ تا ۶	۴	درس‌های ۱ تا ۴	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۰	تاریخ اسلام
۱۱	کل کتاب	۳	۹ درس‌های ۷ تا ۹	۲	درس‌های ۷ و ۸	۲	درس‌های ۶ و ۷	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۰	جغرافیا
۱۵	کل کتاب	۳	۱۱ درس‌های ۹ تا ۱۱	۲	درس‌های ۹ و ۱۰	۳	درس‌های ۷ تا ۹	۸	درس‌های ۱ تا ۸	۴	درس‌های ۳ تا ۶	۴	درس‌های ۱ تا ۴	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۰	جامعه‌شناسی
۱۱	کل کتاب	۳	۹ درس‌های ۷ تا ۹	۲	درس‌های ۸ و ۷	۲	درس‌های ۶ و ۷	۶	درس‌های ۱ تا ۶	۳	درس‌های ۳ تا ۵	۳	درس‌های ۱ تا ۳	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱۵	فلسفه
۸	کل کتاب	۳	۷ درس‌های ۵ تا ۷	۲	درس‌های ۶ و ۵	۲	درس‌های ۵ و ۴	۴	درس‌های ۱ تا ۴	۲	درس‌های ۳ و ۲	۲	درس‌های ۱ و ۲	۱	درس ۱	۱۵	روان‌شناسی
۱۰۴	-	۳۰	-	۲۱	-	۲۰	-	۵۴	-	۲۷	-	۲۷	-	۱۶	-	۱۲۵	جمع
۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵		۱۲۵	مدت پاسخگویی (دقیقه)
۱۹	فروردین تا ۱۸ اردیبهشت	۱۴	۱۴ اسفند تا ۱۸ فروردین	۲۵	۲۵ بهمن تا ۱۳ اسفند	۳ بهمن تا ۲۴ بهمن	۲۰ آذر تا ۲ بهمن	۲۰ آذر تا ۱۹ آذر	۱ آذر تا ۱۹ آذر	۹ آبان تا ۳۰ آبان	۹ آبان تا ۳۰ آبان	۱۲۵	۱ مهر تا ۸ آبان		بازه زمانی برنامه‌ریزی برای آزمون هماهنگ		

آزمون سنجش آغازین شامل دروس ریاضی و آمار (۱۵ سوال)، علوم و فنون ادبی (۲۰ سوال)، عربی (۱۵ سوال)، جغرافیا (۱۰ سوال)، تاریخ (۱۰ سوال) و جامعه‌شناسی (۱۰ سوال) از محتوای کتاب‌های درسی دهم انسانی روز دوشنبه مورخ ۱۷/۰۷/۱۴۰۱ برگزار می‌گردد. (مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه)

«تا» به معنای «تا پایان» است.

برنامه خودارزی‌های مستمر یازدهم معارف

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی و آمار پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ										واحدهای یادگیری (محنواخ خودارزیابی های مستمر)	فصل	
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۹	۱۰			
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱۱		
✓				✓		✓	✓			تعريف گزاره و نقیض آن	درس ۱: گزاره ها و ترکیب گزاره ها	فصل ۱: آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
✓				✓		✓	✓			ترکیب عطفی		
✓				✓		✓	✓			ترکیب فصلی		
✓				✓		✓	✓			ترکیب شرطی		
✓				✓		✓	✓			ترکیب دو شرطی		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تبدیل جملات فارسی به نماد ریاضی و برعکس	درس ۲: استدلال ریاضی	فصل ۲: تابع ثابت، چندضابطه ای و همانی
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قياس استثنایی		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			مالطه		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تشخیص غلطهای محاسباتی		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			مروء و پادآوری تابع از دهم		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع ثابت	درس ۱: توابع ثابت، چندضابطه ای و همانی	فصل ۳: تابع
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع چندضابطه ای و رسم آن		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع همانی		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع پلکانی		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع علامت		
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع جزء صحیح	درس ۲: توابع پلکانی و قدرمطلقی	فصل ۴: عملیات تابع
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تابع قدرمطلق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			مفهوم کاربردی اعمال روی تابع		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			عملیات تابع به کمک زوج مرتب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			عملیات تابع به کمک ضابطه تابع		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			عملیات تابع از روی نمودار مختصات دکارتی	درس ۱: شاخصهای آماری	فصل ۵: آمار
✓	✓									خط فقر و روش های مختلف حسابه آن		
✓	✓									شاخص بهای کالا و خدمات		
✓	✓									تورم		
✓	✓									شاخص توده بدنی و شاخص یادگیری		
✓										تعريف و معرفی سری های زمانی	درس ۲: سری های زمانی	
✓										درون یابی و خطای درون یابی		
✓										برون یابی و خطای برون یابی		
✓										نمودار سری زمانی		

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم و فنون ادبی پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ										واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)	فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۹	۸		
۱۰ اردیبهشت	۹ فروردین	۱۰ اسفند	۹ بهمن	۸ دی	۷ آذر	۶ آبان	۵ تیر	۴ شهریور	۳ آبان		
										زیر واحد یادگیری	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم
✓			✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۲: پایه‌های آوازی
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			وزن و قافیه	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۳: تشبیه
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			آرایه‌های ادبی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۴: تشبیه
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	درس ۵: سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)
✓			✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			وزن و قافیه	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۶: پایه‌های آوازی همسان (۱)
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			آرایه‌های ادبی	
✓			✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۷: مجاز
✓			✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	درس ۸: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			وزن و قافیه	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۹: پایه‌های آوازی همسان (۲)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			آرایه‌های ادبی	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			معنی واژه	درس ۱۰: استعاره
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			قرابت معنایی	
✓	✓									تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	درس ۱۱: سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)
✓	✓									معنی واژه	
✓	✓									قرابت معنایی	
✓										وزن و قافیه	
✓										معنی واژه	درس ۱۲: پایه‌های آوازی همسان دو لختی
✓										قرابت معنایی	
✓										آرایه‌های ادبی	
✓										معنی واژه	
✓										قرابت معنایی	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس عربی پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ												
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			زیر واحد یادگیری	واحدهای یادگیری (محنوتی خودآرزویانهای مستمر)	فصل
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹			ترجمه و تعریب		
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰			درک مطلب	مواعظ قیمة / الأفعال والضمائر وأسماء الاشارة / حوار في سوق مشهد	درس الاول
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱			اعراب و تحلیل صرفی		
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲			قواعد		
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳			ترجمه و تعریب		
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴			درک مطلب		
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵			اعراب و تحلیل صرفی	صناعة التلميع في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة	درس الثاني
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶			قواعد		
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷			ترجمه و تعریب		
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸			درک مطلب		
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹			اعراب و تحلیل صرفی	عجائب المخلوقات / أسلوب الشرط وأدواته / حوار في الملعب الرياضي	درس الثالث
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰			قواعد		
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱			ترجمه و تعریب		
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲			درک مطلب		
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳			اعراب و تحلیل صرفی	تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية / المعرفة والتكرة / ترجمة الفعل المضارع (۱)	درس الرابع
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴			قواعد		
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵			ترجمه و تعریب		
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶			درک مطلب		
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷			اعراب و تحلیل صرفی	الصدق / الجملة بعد التكرة / حوار، شراء شريحة الهاتف الجوال	درس الخامس
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸			قواعد		
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹			ترجمه و تعریب		
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰			درک مطلب		
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱			اعراب و تحلیل صرفی	ارحموا ثلاثة / ترجمة الفعل المضارع (۲)	درس السادس
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲			قواعد		
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳			ترجمه و تعریب		
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴			درک مطلب		
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵			اعراب و تحلیل صرفی	لاتقنوتو / معانی الأفعال الناقصة	درس السابع
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶			قواعد		

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ									فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	زیر واحد یادگیری	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	منابع غیرنوشتاری	درس ۱: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	مراجع و منابع نوشтарی	فصل ۱: تاریخ‌شناسی
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی	درس ۲: روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	انواع روش‌های تاریخ‌نگاری	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام	درس ۳: اسلام در مکه
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	بعثت حضرت محمد (ص) و دعوت به اسلام	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	مدینه و ساکنانش هنگام هجرت	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	هجرت پیامبر و پیروانش از مکه به مدینه	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	تشکیل امت و حکومت نبوی	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	مخالفت و دشمنی با امت و حکومت نوبای اسلامی	درس ۴: امت و حکومت نبوی در مدینه
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	گسترش و تحول امت و حکومت پیامبر	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	روش حکومت‌داری حضرت محمد (ص)	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	خلق و خوی رسول خدا	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	جانشینی رسول خدا و شکل‌گیری خلافت	فصل ۲: ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	وضع اجتماعی دوران خلفای نخستین	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	تحولات اقتصادی دوران خلفای نخستین	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	فتحات مسلمانان و گسترش اسلام	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	امویان پیش از خلافت	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	تأسیس خلافت امویان	درس ۵: ثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	قیام‌ها و جنبش‌های دوره اموی	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	امویان اندلس	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	سیاست و حکومت عباسیان	درس ۶: امویان بر مسند قدرت
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	نظام اداری	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	نهضت علمی و فکری مسلمانان	درس ۷: جهان اسلام در عصر خلافت عباسی
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	خلافت فاطمیان	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	فتح ایران	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	دو قرن حکومت اعراب بر ایران	درس ۸: اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن اسلامی- ایرانی
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	جنبش‌های ایرانیان در دو قرن نخست هجری	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	اسلام‌پذیری ایرانیان	
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	سلسله‌های ایرانی مسلمان	درس ۹: ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	فرهنگ و تمدن	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس تاریخ پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ										فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	زیر واحد یادگیری	واحدهای یادگیری (محنوتی خودارزیابی‌های مستمر)	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	تحولات سیاسی		
✓	✓	✓	✓					نظام اداری		
✓	✓	✓	✓					اوپا اجتماعی و اعتقادی		
✓	✓	✓	✓					اوپا اقتصادی		
✓	✓	✓	✓					زبان، علم و آموزش		
✓	✓	✓	✓					هنر و معماری		
✓	✓	✓						اوپا سیاسی		
✓	✓	✓						نظام اجتماعی و حقوقی	درس ۱۰: حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری	
✓	✓	✓						وضعیت اقتصادی		
✓	✓							دین و اعتقادات		
✓	✓							هنر و معماری	درس ۱۱: فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری	
✓	✓							علم و ادب		
✓	✓							زمینه‌های تشکیل حکومت صفویان		
✓	✓							تأسیس حکومت صفوی و دوران تشبیت		
✓	✓							عصر اقتدار و شکوفایی	درس ۱۲: تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی	
✓	✓							دوران ضعف و انحطاط		
✓	✓							اوپا اقتصادی		
✓	✓							روابط خارجی		
✓								زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر		
✓								تعلیم و تربیت و مراکز آموزشی	درس ۱۴: فرهنگ و تمدن در عصر صفوی	
✓								معماری		
✓								هنر		
✓								تحولات سیاسی و اجتماعی	درس ۱۵: قرون وسطا	
✓								کلیسا و تحولات آن		
✓								ایتالیا زادگاه و پیشگام رنسانس		
✓								زمینه‌ها و عوامل ظهور رنسانس	درس ۱۶: رنسانس و عصر جدید	
✓								دستاوردها و تحولات رنسانس و عصر جدید		

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ										واحدهای یادگیری (محتوای خودداریابی‌های مستمر)	فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
۱۰ اردیبهشت	۹ فروردین	۸ اسفند	۷ بهمن	۶ دی	۵ آذر	۴ شهریور	۳ تیر	۲ خرداد	۱ اردیبهشت		
✓			✓	✓	✓	✓				زیر واحد یادگیری	
										تصویر شما از یک ناحیه چیست؟	درس ۱: معنا و مفهوم ناحیه
✓			✓	✓	✓	✓				ناحیه	فصل ۱: ناحیه چیست
✓			✓	✓	✓	✓				ناحیه‌بندی	
✓			✓	✓	✓	✓				نکات قابل توجه در ارتباط انسان با نواحی	درس ۲: انسان و ناحیه
✓			✓	✓	✓	✓				کانون ناحیه، مرزهای ناحیه	
✓			✓	✓	✓	✓				آب و هوا و ناحیه	
✓			✓	✓	✓	✓				اهمیت هواکره	
✓			✓	✓	✓	✓				تابش خورشید و دما	
✓			✓	✓	✓	✓				فشار	درس ۳: نواحی آب و هوایی
✓			✓	✓	✓	✓				بارش	
✓			✓	✓	✓	✓				طبقه‌بندی نواحی آب و هوایی	
✓			✓	✓	✓	✓				بیان‌ها و علل ایجاد آن‌ها	
✓			✓	✓	✓	✓				مهارت‌های جغرافیایی	
✓			✓	✓	✓	✓				ناهمواری‌ها و انواع آن	
✓			✓	✓	✓	✓				چرا اشکال مختلف ناهمواری در سطح زمین پدید می‌آید؟	فصل ۲: نواحی طبیعی
✓			✓	✓	✓	✓				انواع هوازدگی	
✓			✓	✓	✓	✓				معرفی فرسایش و عوامل ایجاد آن	
✓			✓	✓	✓	✓				فرسایش طبیعی در کوهستان	درس ۴: ناهمواری‌ها و اشکال زمین
✓			✓	✓	✓	✓				فرسایش طبیعی در بیان	
✓			✓	✓	✓	✓				فرسایش طبیعی در سواحل	
✓			✓	✓	✓	✓				مهارت‌های جغرافیایی	
✓			✓	✓	✓	✓				بوم‌سازگان (اکوسیستم) و زیست‌بوم (بیوم)	
✓			✓	✓	✓	✓				تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان	
✓			✓	✓	✓	✓				رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع	درس ۵: نواحی زیستی
✓			✓	✓	✓	✓				حافظت از نواحی زیستی	
✓			✓	✓	✓	✓				زبان	
✓			✓	✓	✓	✓				دین	درس ۶: نواحی فرهنگی
✓			✓	✓	✓	✓				چشم‌انداز فرهنگی و نواحی فرهنگی عمده جهان	
✓			✓	✓	✓	✓				پخش فرهنگی	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی	فصل ۳: نواحی انسانی
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				کشاورزی	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				صنعت	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				خدمات	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس جغرافیا پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ										واحدهای یادگیری (محتوای خوددارزیابی‌های مستمر)	فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			زیر واحد یادگیری	
۱۰	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			تجارت (بازرگانی) و اقتصاد جهانی	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			نابرابری در اقتصاد جهانی	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی	فصل ۳: نواحی انسانی
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			مرکز-پیرامون	درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			تجارت بین‌المللی و حفاظت از اقتصاد کشورها	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			تجارت بین‌المللی و حمل و نقل دریایی	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			مثالی در ارتباط با ناحیه سیاسی	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			ارکان ناحیه سیاسی و انواع نواحی سیاسی	درس ۹: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			سه رکن اصلی ناحیه سیاسی	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			جغرافیای سیاسی	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			سه رکن بنیادی کشور	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			سرزمین	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			مرز و انواع آن	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			انواع مرزها از نظر پیدایش و شکل‌گیری	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			اهمیت مرزها	درس ۱۰: کشور، یک ناحیه سیاسی
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			تقسیمات کشوری و پایتخت	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			ملت و حکومت	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			الگوی مدیریت سیاسی فضا و پیدایش و بقای یک کشور	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			اصطلاح ژئوپلیتیک و تعریف آن	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			قدرت و رابطه آن با سیاست	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			رابطه قدرت و جغرافیا	درس ۱۱: ژئوپلیتیک
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			قدرت ملی و نقش عوامل جغرافیایی در آن	
۱۱	۹	۷	۵	۴	۳	۲	۱			منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس جامعه‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ								واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)	فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ارزیدهشت
✓			✓		✓	✓	✓	زیر وحدت یادگیری	
✓			✓		✓	✓	✓	جهان انسانی	درس ۱: جهان فرهنگی
✓			✓		✓	✓	✓	جهان تکوینی	
✓			✓		✓	✓	✓	تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی	
✓			✓		✓	✓	✓	چه فرهنگ‌هایی جهانی می‌شوند؟	درس ۲: فرهنگ جهانی
✓			✓		✓	✓	✓	فرهنگ جهانی مطابق چه ویژگی‌هایی دارد؟	
✓			✓		✓	✓	✓	جهان‌گشایی و امپراتوری	درس ۳: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱
✓			✓		✓	✓	✓	امپریالیسم و استعمار	
✓			✓		✓	✓	✓	مراحل گسترش فرهنگ اسلامی	درس ۴: نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲
✓			✓		✓	✓	✓	استعمار و بیداری اسلامی	
✓			✓		✓	✓	✓	سکولاریسم و رویکرد دنیوی	درس ۵: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب
✓			✓		✓	✓	✓	اموانسیم و اصالت انسان دنیوی	
✓			✓		✓	✓	✓	روشنگری و علوم جدید	
✓			✓		✓	✓	✓	رنسانس و زمینه‌های تاریخی آن	درس ۶: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب
✓			✓		✓	✓	✓	رابطه فلسفه روشنگری و فرهنگ جدید غرب	
✓			✓		✓	✓	✓	آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی	
✓			✓		✓	✓	✓	جامعه جهانی در گذشته و حال	درس ۷: جامعه جهانی
✓			✓		✓	✓	✓	شكل‌گیری نظام نوین جهانی	
✓			✓		✓	✓	✓	تحولات اقتصادی- سیاسی	
✓			✓		✓	✓	✓	اول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن	درس ۸: تحولات نظام جهانی
✓			✓		✓	✓	✓	امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جالش فقر و غنا	درس ۹: جهان دوقطبی
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	شكل‌گیری بلوک شرق و غرب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جنگ‌های جهانی	درس ۱۰: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	شمال و جنوب	
✓	✓	✓						بحران‌های اقتصادی	درس ۱۱: بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی
✓	✓	✓						بحران‌های زیست‌محیطی	
✓								بحران معرفتی	درس ۱۲: بحران‌های معرفتی و معنوی
✓								بحران معنویت	
✓								نخستین بیدارگران اسلامی	درس ۱۳: سراغاز بیداری اسلامی
✓								منوال‌فکران و روشنفکران غرب‌گرا	
✓								انقلاب مشروطه	درس ۱۴: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی
✓								انقلاب اسلامی	
✓								مقایسه انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش	
✓								نخستین انقلاب	
✓								تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام	درس ۱۵: افق بیداری اسلامی
✓								جغرافیای فرهنگی جهان جدید	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ									فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	
۹ اردیبهشت	۱۰ فروردین	۱۱ اسفند	۱۲ بهمن	۱۳ دی	۱۴ آذر	۱۵ کیان	۱۶ آبان	۱۷ شهریور	
									واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)
✓			✓		✓	✓			زیر واحد یادگیری
✓			✓		✓	✓			چیستی فلسفه و انسان و تفکر
✓			✓		✓	✓			مراحل تفکر و دانش فلسفه
✓			✓		✓	✓			واژه فلسفه
✓			✓		✓	✓			ویژگی‌های فلسفه
✓			✓		✓	✓			بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه
✓			✓		✓	✓			شاخه‌های فلسفه
✓			✓		✓	✓			فلسفه‌های مضاف و علوم
✓			✓		✓	✓			معنای زندگی
✓			✓		✓	✓			دروس ۳: فلسفه و زندگی
✓			✓		✓	✓			دروس ۴: آغاز تاریخی فلسفه
✓			✓		✓	✓			دروس ۵: زندگی بر اساس اندیشه
✓			✓		✓	✓			دروس ۶: امکان شناخت
✓			✓		✓	✓			دروس ۷: ابزارهای شناخت
✓			✓		✓	✓			دروس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت
✓			✓		✓	✓			دروس ۹: چیستی انسان (۱)
✓			✓		✓	✓			دروس ۱۰: چیستی انسان (۲)
✓			✓		✓	✓			دروس ۱۱: انسان، موجود اخلاقی‌گرا
✓			✓		✓	✓			دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان
✓			✓		✓	✓			از جانب بالا و حقیقت نورانی نفس
✓			✓		✓	✓			تایپی‌نهایت
✓			✓		✓	✓			فعل طبیعی و فعل اخلاقی
✓			✓		✓	✓			دیدگاه فیلسوفان دوره یوتان باستان
✓			✓		✓	✓			دیدگاه فیلسوفان دوره جدید اروپا و دیدگاه فیلسوفان مسلمان

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس روان‌شناسی پایه یازدهم رشته انسانی

برنامه آزمون هماهنگ										فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	زیر واحد یادگیری	واحدهای یادگیری (محتوای خودداریابی‌های مستمر)	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	منابع کسب آگاهی و معرفت	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه	درس ۱
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	علم تجربی چیست؟		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	علم روان‌شناسی چه هدفهایی را دنبال می‌کند؟		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	تعریف روان‌شناسی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	شناخت چیست؟		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	تعريف روان‌شناسی رشد		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	عوامل مؤثر بر رشد (عوامل وراثتی و عوامل محیطی)		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	مراحل مهم رشد در فراخنای زندگی	روان‌شناسی رشد	درس ۲
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	ویژگی‌های رشد در دوره کودکی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	حوال مختلف		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	منابع توجه		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	موانع تمرکز و عوامل ایجاد تمرکز	احساس، توجه، ادراک	درس ۳
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	کارکردهای توجه		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	ساماندهی توجه		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	ادراک		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	گشتنال		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	مراحل حافظه (رمزگردانی، ذخیره‌سازی، بازیابی)		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	انواع حافظه		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	خطاهای حافظه		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	عوامل ایجاد فراموشی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	حل مسئله و ویژگی‌های آن	حافظه و علل فراموشی	درس ۴
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	چرا حل مسئله مهم است؟		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	انواع مسئله و مراحل حل آن		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	عوامل مؤثر در حل مسئله		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	روش‌های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و حل مسئله و سرگرمی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	تعریف تصمیم‌گیری		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	انواع تصمیم‌گیری و ملاک‌های آن		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	سبک‌های تصمیم‌گیری		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	مراحل تصمیم‌گیری	تفکر (۲) تصمیم‌گیری	درس ۶
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	موانع تصمیم‌گیری		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	پیامدهای ناتوانی در تصمیم‌گیری		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	چند پیشنهاد برای تصمیم‌گیری بهتر		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	انگیزه و نگرش		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	انگیزه و انواع آن (بیرونی- درونی)		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	نگرش و مهم‌ترین عوامل نگرشی (مبثت و منفی)	انگیزه و نگرش	درس ۷
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	روان‌شناسی سلامت		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	نقش متقابل عوامل جسمانی و روانی در سلامت روان		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	سبک زندگی و بیماری		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	ایعاد مهم سبک زندگی (تعذیبه، ورزش، فشار روانی)	روان‌شناسی سلامت	درس ۸
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	راه‌های مقابله با فشارهای روانی منفی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	انواع مقابله با فشارهای روانی		
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	تأثیر مذهب بر سلامت		

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

برنامه آزمون هماهنگ									فصل	
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	زیر واحد یادگیری		
۱۰ اولین آزادی‌ها	۹ فرج‌گذرن	۸ امضاد	۷ پنهان	۶ کار	۵ دستیار	۴ آزاد	۳ دستیار	۲ آزاد	۱ آزاد	واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)
✓				✓		✓	✓	✓	✓	فراز و فرود کسب و کارها
✓				✓		✓	✓	✓	✓	نقش کارآفرینان
✓				✓		✓	✓	✓	✓	هزینه‌های تولید، درآمد و سود
✓				✓		✓	✓	✓	✓	مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال
✓				✓		✓	✓	✓	✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
✓				✓		✓	✓	✓	✓	کسب و کار شخصی
✓				✓		✓	✓	✓	✓	شرکت
✓				✓		✓	✓	✓	✓	تعاونی‌ها
✓				✓		✓	✓	✓	✓	مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه
✓				✓		✓	✓	✓	✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
✓				✓	قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاب‌اند!	✓	✓	✓		قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاب‌اند!
✓				✓	قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنیدا	✓	✓	✓		قانون دوم: هزینه فرصت هر رفته را فراموش کنیدا
✓				✓	قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنیدا	✓	✓	✓		قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنیدا
✓				✓	قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!	✓	✓	✓		قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید!
✓				✓	قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنیدا	✓	✓	✓		قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنیدا
✓				✓	چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟	✓	✓	✓		چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می‌گیرند؟
✓				✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	✓	✓	✓		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
✓				✓	الگوهای اقتصادی	✓	✓	✓		الگوهای اقتصادی
✓				✓	الگوی مرز امکانات تولید	✓	✓	✓		الگوی مرز امکانات تولید
✓				✓	هزینه فرصت اجتماع	✓	✓	✓		هزینه فرصت اجتماع
✓				✓	کارایی و ناکارایی	✓	✓	✓		کارایی و ناکارایی
✓				✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	✓	✓	✓		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
✓				✓	بنگاه و خانوار در اقتصاد	✓	✓	✓		بنگاه و خانوار در اقتصاد
✓				✓	جریان چرخشی ساده	✓	✓	✓		جریان چرخشی ساده
✓				✓	بررسی بازار کالا و خدمات	✓	✓	✓		بررسی بازار کالا و خدمات
✓				✓	قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف	✓	✓	✓		قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف
✓				✓	تعادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار	✓	✓	✓		تعادل در بازار کالا و خدمات و انواع بازار
✓				✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	✓	✓	✓		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
✓				✓	وظایف دولت	✓	✓	✓		وظایف دولت
✓				✓	جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد	✓	✓	✓		جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد
✓				✓	ابزارها و منابع تأمین مالی دولت	✓	✓	✓		ابزارها و منابع تأمین مالی دولت
✓				✓	بودجه دولت	✓	✓	✓		بودجه دولت
✓				✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	✓	✓	✓		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل
✓				✓	کالاها و شرکت‌های چندملیتی	✓	✓	✓		کالاها و شرکت‌های چندملیتی
✓				✓	چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟	✓	✓	✓		چرا تجارت با دیگر کشورها مهم است؟
✓				✓	اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت	✓	✓	✓		اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت
✓				✓	مزیت نسبی و هزینه فرصت	✓	✓	✓		مزیت نسبی و هزینه فرصت
✓				✓	دولتها و تجارت بین‌الملل	✓	✓	✓		دولتها و تجارت بین‌الملل
✓				✓	جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی	✓	✓	✓		جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی
✓				✓	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	✓	✓	✓		فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس اقتصاد پایه یازدهم رشته معارف

برنامه آزمون هماهنگ								واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)	فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	زیر واحد یادگیری	
آزادیها	فرجیت	اقدامات	اعتدال	کف	حقوق	حقوق	حقوق	فراء و فرود شغل‌ها، منابع غیرفعال و منحنی مرز امکانات تولید	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	اشغال و بیکاری	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	نرخ بیکاری	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	بازار نیروی کار	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	انواع بیکاری	درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	بیکاری و رکود، چه پیامدهایی دارد؟	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	دولت و مسئله بیکاری و فقر و مسئولیت اجتماعی مردم	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	پول، ثروت و قدرت خرید، پول چیست؟	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	وظایف پول	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	نقدینگی	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	تورم، چگونگی محاسبه نرخ تورم، پیامدهای تورم	درس نهم: دورم و کاهش قدرت خرید
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	علل تورم و نقش دولت	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	اقتصاد و جهان پیچیده	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	مسیر تاریخی اقتصاد ایران	درس دهم: مقاوم‌سازی اقتصاد
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	تکاپو برای پیشرفت و رشد اقتصادی	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	چگونگی اندازه‌گیری رشد اقتصادی	درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	شاخص‌های دیگر اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	ثبت هزینه‌ها و درآمدها	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	تعیین سال خمسی در برنامه مخارج	درس دوازدهم: بودجه‌بندی
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	مهارت خرید و خرید هوشمندانه	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	خرید مقایسه‌ای	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	روش‌های فروش و الگوی خرج کردن	درس سیزدهم: تصمیم‌گیری در مخارج
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	صرف مسئولانه	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	تعیین هدف و برنامه پس‌انداز	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	روش‌های پس‌انداز و سرمایه‌گذاری	درس چهاردهم: پس‌انداز و سرمایه‌گذاری
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	بیمه و پوشش خطرپذیری سرمایه‌گذاری	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	فعالیت، تفکر و تمرین، تحلیل	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس عربی پایه پازدهم رشته معارف

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

برنامه آزمون هماهنگ									فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)	
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	زیر واحد یادگیری	
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	اوپاچ سیاسی، اجتماعی دوران امام سجاد (ع)	درس ۱
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	اقدامات امام سجاد (ع) در دوران امامت	
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	رخدادهای دوران امام سجاد (ع)	
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	سالهای آغازین زندگانی حضرت باقر (ع)	
۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	اوپاچ فکری و فرهنگی عصر امام باقر (ع)	
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	امام باقر (ع) و توسعه تشیع	درس ۲
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	جریان‌های فکری دوران امام باقر (ع)	
۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۹	امام باقر (ع) و خلفای اموی	
۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	اوپاچ سیاسی دوران امام صادق (ع)	
۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	شكل‌گیری خلافت عباسیان	
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	شعار فربینده «الرضا من آل محمد»	درس ۳
۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	نقش ابومسلم خراسانی در جنبش عباسیان	
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	خلفای عباسی	
۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	مواضع امام صادق (ع) در برابر جریان‌های سیاسی	
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	اوپاچ فکری و فرهنگی زمان امام صادق (ع)	درس ۴
۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام صادق (ع)	
۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	مشکلات امامت بعد از شهادت امام صادق (ع)	
۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۱۹	اوپاچ سیاسی عصر امام کاظم (ع)	
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۱۹	سیاست خلفای عباسی در برابر امام کاظم (ع)	
۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۱۹	فعالیت‌های سیاسی امام کاظم (ع)	درس ۵
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۱۹	اجازه حضور برخی از شیعیان در مناصب حکومتی	
۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۱۹	فعالیت‌های اقتصادی، علمی و فرهنگی امام کاظم (ع)	
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۱۹	امامت و رهبری امام رضا (ع)	
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۱۹	اوپاچ سیاسی عصر امام رضا (ع)	
۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۱۹	نزاع امین و مأمون؛ تجزیه قدرت	
۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۸	۱۹	اقتدار مأمونی	درس ۶
۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۲۸	۱۹	پیشنهاد ولایت‌عهدی به امام رضا (ع)	
۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۲۸	۱۹	واکنش امام در مقابل پیشنهاد ولایت‌عهدی	
۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۲۸	۱۹	آثار حضور امام رضا (ع) در ایران	
۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۲۸	۱۹	اوپاچ فکری و فرهنگی در زمان امام رضا (ع)	درس ۷
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۲۸	۱۹	تلاش‌های علمی و فرهنگی امام رضا (ع)	
۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۲۸	۱۹	اوپاچ سیاسی عصر امام جواد (ع)	
۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۲۸	۱۹	دوره نخست امامت امام جواد (ع)	
۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۲۸	۱۹	دوره دوم امامت امام جواد (ع)	
۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۲۸	۱۹	اوپاچ فکری زمانه امام جواد (ع)	
۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۲۸	۱۹	شرایط خاص زمانه امام جواد (ع)	درس ۸
۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۲۸	۱۹	امامت امام جواد (ع) زمینه‌ساز غیبت امام زمان (عج)	
۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۲۸	۱۹	فعالیت‌های علمی و فرهنگی امام جواد (ع)	

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس تاریخ اسلام پایه یازدهم رشته معارف

برنامه آزمون هماهنگ									فصل
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	
۹ اردیبهشت	۹ فروردین	۱۴ اسفند	۱۳ بهمن	۱۲ دی	۱۱ آذر	۱۰ آبان	۹ تیر	۸ شهریور	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							درس ۹ امام هادی (ع)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							درس ۱۰ امام حسن عسکری (ع)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							درس ۱۱ امام مهدی (عج)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							درس ۱۲ فرهنگ و تمدن اسلامی (۱)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							درس ۱۳ فرهنگ و تمدن اسلامی (۲)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							درس ۱۴ فرهنگ و تمدن اسلامی (۳)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							