

| آزمون ۶ دوشنبه ۰۳/۰۲/۱۷ | | آزمون ۵ سه شنبه ۰۳/۰۱/۲۱ | | آزمون ۴ چهارشنبه ۰۲/۱۲/۱۶ | | آزمون ۳ سه شنبه ۰۲/۱۱/۰۳ | | آزمون ۲ چهارشنبه ۰۲/۰۹/۲۲ | | آزمون ۱ سه شنبه ۰۲/۰۸/۱۶ | | تعداد سوال در هر آزمون | نام درس |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|---|-----------------|
| تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | | |
| ۱۵ | کل کتاب | ۵ | درس های ۱۰ تا ۱۴ | ۵ | درس های ۸ تا ۱۲ | ۸ | ستایش و درس های ۱ تا ۹ | ۶ | ستایش و درس های ۱ تا ۷ | ۳ | ستایش و درس های ۱ تا ۳ | ۱۰ | فارسی |
| ۱۰ | کل کتاب | ۳ | درس های ۸ تا ۸ | ۴ | درس های ۴ تا ۷ | ۵ | درس ۱ تا ۵ | ۳ | درس های ۱ تا ۳ | ۱ | درس ۱ | ۱۰ | عربی |
| ۱۵ | کل کتاب | ۵ | درس های ۹ تا ۱۳ | ۶ | درس های ۱۱ تا ۱۱ | ۸ | درس های ۱ تا ۸ | ۵ | درس های ۱ تا ۵ | ۲ | درس های ۱ و ۲ | ۱۰ | پیام های آسمان |
| ۷ | کل کتاب | ۳ | درس های ۴ تا ۶ | ۳ | درس های ۳ تا ۵ | ۳ | درس های ۱ تا ۳ | ۲ | درس های ۱ و ۲ | ۱ | درس ۱ | ۱۰ | انگلیسی |
| ۳۴ | کل کتاب | ۱۱ | فصل های ۶ و ۷ و فصل ۸ (درس های ۱ و ۲) | ۱۴ | فصل های ۴ تا ۶ و فصل ۷ (درس های ۱ تا ۳) | ۱۸ | فصل های ۱ تا ۵ | ۱۱ | فصل های ۱ تا ۳ | ۵ | فصل ۱ و فصل ۲ (درس ۱) | ۱۵ | ریاضی |
| ۱۵ | کل کتاب | ۵ | فصل های ۹ تا ۱۳ | ۶ | فصل های ۶ تا ۱۱ | ۸ | فصل های ۱ تا ۸ | ۵ | فصل های ۱ تا ۵ | ۲ | فصل های ۱ و ۲ | ۱۵ | علوم تجربی |
| ۲۴ | کل کتاب | ۸ | درس های ۱۳ تا ۲۰ | ۸ | درس های ۹ تا ۱۶ | ۱۲ | درس های ۱ تا ۱۲ | ۸ | درس های ۱ تا ۸ | ۴ | درس های ۱ تا ۴ | ۱۰ | مطالعات اجتماعی |
| ۱۲۰ | - | ۴۰ | - | ۴۶ | - | ۶۲ | - | ۴۰ | - | ۱۸ | - | ۸۰ | جمع |
| ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | مدت پاسخگویی (دقیقه) | |
| ۲۱ فروردین تا ۱۶ اردیبهشت | | ۱۶ اسفند تا ۲۰ فروردین | | ۳ بهمن تا ۱۵ اسفند | | ۲۲ آذر تا ۲ بهمن | | ۱۶ آبان تا ۲۱ آذر | | ۱ مهر تا ۱۵ آبان | | بازه زمانی برنامه ریزی برای آزمون هماهنگ | |

◀ آزمون سنجش آغازین شامل دروس فارسی (۱۰ سوال)، عربی (۱۰ سوال)، انگلیسی (۱۰ سوال)، ریاضی (۱۵ سوال) و علوم تجربی (۱۵ سوال) از محتوای کتاب های درسی هفتم روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۹ برگزار می گردد. (مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه)
 ▶ "تا" به معنای "تا پایان" است.

برنامه آزمون هماهنگ علوم تفکیکی و ریاضی و علوم پیشتازان هشتم جمع بندی های دوره ای

سرویس آزمون هماهنگ اپلیکیشن / حضوری

| نام درس | تعداد سوال در هر آزمون | آزمون ۱ سه شنبه ۰۲/۰۸/۱۶ | آزمون ۲ چهارشنبه ۰۲/۰۹/۲۲ | آزمون ۳ سه شنبه ۰۲/۱۱/۰۳ | آزمون ۴ چهارشنبه ۰۲/۱۲/۱۶ | آزمون ۵ سه شنبه ۰۳/۰۱/۲۱ | آزمون ۶ دوشنبه ۰۳/۰۲/۱۷ |
|--|------------------------|--|--|---|--|--|----------------------------|
| علوم تجربی تفکیکی ^۰ | ۲۰ | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۱ (تا ابتدای چه مقدار حل شونده را می توان در آب حل کرد؟) فیزیک: فصل ۹ (تا ابتدای آذرخش و تخلیه الکتریکی) زمین شناسی: فصل ۱۱ (تا ابتدای تشکیل کانی ها) زیست شناسی: فصل ۴ | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۱ فیزیک: فصل ۹ زمین شناسی: فصل ۱۱ زیست شناسی: فصل ۴ و فصل ۵ (تا ابتدای ماهیچه ها) | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد) فیزیک: فصل های ۹ و ۱۰ زمین شناسی: فصل ۱۱ و فصل ۱۲ (تا ابتدای سنگ های رسوبی) زیست شناسی: فصل های ۴ و ۵ و فصل ۶ (تا ابتدای تنظیم کلسیم خون) | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۲ (تا ابتدای سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد تا ابتدای مدلی برای ساختار اتم) فیزیک: فصل ۱۴ زمین شناسی: فصل ۱۲ (از ابتدای سنگ های رسوبی تا پایان فصل) و فصل ۱۳ (تا ابتدای هوازدگی شیمیایی) زیست شناسی: فصل ۶ (از ابتدای تنظیم کلسیم خون تا پایان فصل) و فصل ۷ و فصل ۸ (تا ابتدای تولیدمثل در جانوران) | کل کتاب | کل کتاب |
| ریاضی پیشتازان ^{۰۰} | ۱۰ | فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای تعیین عددهای اول) | فصل های ۱ تا ۳ | فصل های ۱ تا ۵ | فصل های ۴ تا ۶ و فصل ۷ (تا ابتدای اعداد رادیکالی) | فصل های ۶ و ۷ و فصل ۸ (تا ابتدای احتمال) | کل کتاب |
| علوم تجربی تفکیکی پیشتازان ^{۰۰} | ۱۰ | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۱ (تا ابتدای چه مقدار حل شونده را می توان در آب حل کرد؟) فیزیک: فصل ۹ (تا ابتدای جرقه الکتریکی) زیست شناسی: فصل ۴ | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۱ فیزیک: فصل ۹ زیست شناسی: فصل ۴ و فصل ۵ (تا ابتدای اسکلت بدن انسان) | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد) فیزیک: فصل های ۹ و ۱۰ زیست شناسی: فصل های ۴ و ۵ | <ul style="list-style-type: none"> شیمی: فصل ۲ (تا ابتدای سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد تا پایان فصل) و فصل ۳ (تا ابتدای تعداد الکترون های موجود در یک مدار الکترونی) فیزیک: فصل ۱۴ زیست شناسی: فصل های ۶ و ۷ | کل کتاب | کل کتاب |
| بازه زمانی برنامه ریزی برای آزمون هماهنگ | | ۱ مهر تا ۱۵ آبان | ۱۶ آبان تا ۲۱ آذر | ۲۲ آذر تا ۲ بهمن | ۳ بهمن تا ۱۵ اسفند | ۱۶ اسفند تا ۲۰ فروردین | ۲۱ فروردین تا ۱۶ اردیبهشت |

* علوم تجربی تفکیکی ویژه مدارس است که درس علوم تجربی را به صورت تفکیکی فیزیک، شیمی، زمین شناسی و زیست شناسی ارائه می کنند و سوالات این درس از کتاب درسی علوم تجربی طراحی گردیده است.

** سوالات ریاضی و علوم تجربی تفکیکی پیشتازان از کتاب درسی محتوای تکمیلی ویژه مدارس استعداد های درخشان طراحی گردیده و پاسخگویی دانش آموزان به این سؤال ها بنا به صلاح دید مدرسه می باشد و در صورت پاسخگویی، درصد عملکرد این درس ها به صورت جداگانه گزارش خواهد شد.

◀ "تا" به معنای "تا پایان" است.

برنامه خودارزیابی‌های مستمر هشتم

سرویس سنجش یادگیری اپلیکیشن

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|---|---|--|--|---|---------------------|
| ۱ | فارسی | ۱۵ | ستایش: به نام خدایی که جان آفرید / درس ۱: پیش از این‌ها / حکایت: به خدا چه بگویم؟ درس ۲: آداب نیکان / حکایت: خودشناسی درس ۳: شیر حق / حکایت: ان شاء الله درس ۴: ادبیات انقلاب درس ۵: یاد حسین (ع) / روان‌خوانی: شوق آموختن درس ۶: پرنده آزادی، کودکان سنگ درس ۷: راه خوشبختی / روان‌خوانی: آن سوی پنجره / نیایش درس ۸: راه نیک‌بختی | درس ۱: سفر شکفتن / شعرخوانی: شوق مهدی (عج) | درس ۲: خوب، جهان را ببین! صورتگر ماهر / روان‌خوانی: جوانه و سنگ | درس ۳: ارمغان ایران / حکایت: فوت کوزه‌گری | درس ۴: سفر شکفتن / شعرخوانی: شوق مهدی (عج) | درس ۵: راه نیک‌بختی |
| ۲ | عربی | ۱۰ | الدرس الاول: مراجعه دروس الصفّ السابع الدرس السادس: في السفر الدرس الثاني: أهميّة اللّغة العربيّة الدرس السابع: أرض الله واسعة الدرس الثالث: مهنتك في المستقبل الدرس الثامن: الاعتماد على النفس الدرس الرابع: التّجربة الجديده الدرس التاسع: السّفرة العلميّة الدرس الخامس: الصّدقة الدرس العاشر: المراقف الدّينيّة | | | | | |
| ۳ | پیام‌های آسمان | ۱۵ | درس ۱: آفرینش شگفت‌انگیز درس ۲: غفو و گذشت درس ۳: همه چیز در دست تو درس ۴: پیوند جاودان درس ۵: روزی که اسلام کامل شد درس ۶: نردبان آسمان درس ۷: یک فرصت طلایی درس ۸: نشان ارزشمندی درس ۹: تدبیر زندگانی درس ۱۰: دو سرمایه گرانبها درس ۱۱: آفت‌های زبان درس ۱۲: ارزش کار درس ۱۳: کلید گنج‌ها درس ۱۴: ما مسلمانان درس ۱۵: حق‌التّاس | | | | | |
| ۴ | انگلیسی | ۷ | Lesson 7: My Hobbies Lesson 6: My Village Lesson 5: My City Lesson 4: My Health Lesson 3: My Abilities Lesson 2: My Week Lesson 1: My Nationality | | | | | |
| ۵ | ریاضی | ۳۴ | فصل ۱، درس اول: یادآوری عددهای صحیح فصل ۲، درس سوم: چهارضلعی‌ها فصل ۳، درس چهارم: زاویه‌های داخلی فصل ۴، درس چهارم: معادله فصل ۵، درس دوم: ضرب عدد در بردار فصل ۶، درس سوم: مثلث‌های هم‌نهشت فصل ۷، درس پنجم: خواص ضرب و تقسیم رادیکال‌ها فصل ۱، درس اول: معرفت عددهای گویا جمع و تفریق عددهای گویا فصل ۲، درس چهارم: زاویه‌های خارجی فصل ۳، درس اول: جمع بردارها فصل ۴، درس دوم: هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه فصل ۵، درس سوم: مثلث‌های هم‌نهشت فصل ۶، درس دوم: میانگین داده‌ها فصل ۷، درس اول: دسته‌بندی داده‌ها فصل ۱، درس اول: یادآوری عددهای صحیح فصل ۲، درس دوم: تعیین عددهای اول فصل ۳، درس اول: ساده کردن عبارات‌های جبری فصل ۴، درس اول: زاویه‌های خارجی فصل ۵، درس سوم: بردارهای واحد مختصات فصل ۶، درس اول: رابطه فیثاغورس فصل ۷، درس سوم: تقسیم اعداد توان‌دار فصل ۸، درس سوم: احتمال یا اندازه‌گیری شانس فصل ۱، درس اول: فصل ۳، درس دوم: ترازوی و تعامد فصل ۲، درس دوم: تجزیه عبارات‌های جبری فصل ۳، درس اول: شکل‌های هم‌نهشت فصل ۴، درس سوم: نمایش اعداد رادیکالی روی محور اعداد فصل ۵، درس سوم: خط و دایره فصل ۶، درس دوم: زاویه‌های مرکزی فصل ۷، درس سوم: زاویه‌های محاطی | | | | | |
| ۶ | علوم تجربی | ۱۵ | فصل ۱: مخلوط و جداسازی مواد فصل ۲: تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی فصل ۳: از درون اتم چه خبر فصل ۴: تنظیم عصبی فصل ۵: حس و حرکت فصل ۶: تنظیم هورمونی فصل ۷: الفبای زیست‌فناوری فصل ۸: تولید مثل در جانداران فصل ۹: الکتروسیته فصل ۱۰: مغناطیس فصل ۱۱: کانی‌ها فصل ۱۲: سنگ‌ها فصل ۱۳: هوازدگی فصل ۱۴: نور و ویژگی‌های آن فصل ۱۵: شکست نور | | | | | |
| ۷ | مطالعات اجتماعی | ۲۴ | درس ۱: تعاون (۱) درس ۲: تعاون (۲) درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت درس ۴: وظایف دولت درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها درس ۶: قوه قضائیه درس ۷: ارتباط و رسانه درس ۸: رسانه‌ها در زندگی ما درس ۹: ظهور اسلام در شبه‌جزیره عربستان درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا) درس ۱۱: ورود اسلام به ایران درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر درس ۱۷: ویژگی‌های طبیعی آسیا درس ۱۸: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا درس ۱۹: ویژگی‌های منطقه جنوب‌غربی آسیا درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب‌غربی آسیا درس ۲۱: ویژگی‌های طبیعی و انسانی اروپا درس ۲۲: ویژگی‌های طبیعی و انسانی آفریقا درس ۲۳: قاره آمریکا درس ۲۴: قاره استرالیا و اقیانوسیه | | | | | |

برنامه خودارزیابی‌های مستمر هشتم

سرویس سنجش یادگیری
اپلیکیشن

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---------------------------|
| یادآوری عددهای صحیح | عددهای گویا | دو مسئله واقعاً کاربردی (ریاضیات مالی) | یادآوری عددهای اول | تعیین عددهای اول | مثلث / چندضلعی‌ها و تقارن | توازی و تعامد |
| چهارضلعی‌ها | زاویه‌های داخلی و خارجی | کاشی کاری | ساده کردن عبارت‌های جبری | پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری | تجزیه عبارت‌های جبری | |
| معادله | کاربردهایی از بردارها | رابطه فیثاغورس | هم‌نهشتی / مثلث‌های هم‌نهشت | هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه | | |
| توان | اعداد رادیکالی | دسته بندی داده‌ها و میانگین | احتمال یا اندازه‌گیری شانس | بررسی حالت‌های ممکن | خط و دایره | زاویه مرکزی و زاویه محاطی |
| فصل ۱: مخلوط و جداسازی مواد | | | | | | |
| برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند. | مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. | حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد. | چه مقدار حل شونده را می‌توان در آب حل کرد؟/ آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟ | جداسازی اجزای مخلوط / مخلوط‌ها در زندگی | | |
| فصل ۲: تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی | | | | | | |
| تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند. | سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد/ فرآورده‌های سوختن | راه‌های دیگر برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد | | | | |
| فصل ۳: از درون اتم چه خبر | | | | | | |
| ذره‌های سازنده اتم/ عنصرها و نشانه شیمیایی آنها | نخستین مدل‌های اتمی با استفاده از ذرات سازنده اتم | عنصرها و نشانه شیمیایی آنها/ مدلی برای ساختار اتم‌ها | تعداد الکترون‌های موجود در یک مدار الکترونی | ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟ | | |
| فصل ۹: الکتریسیته | | | | | | |
| آشنایی با نیروی الکتریکی/ رابطه بار و نیروی الکتریکی | مدرج کردن الکتروسکوپ/ آزمایش‌های الکتریکی/ زمین‌خنثی‌سازی بزرگ/ ارتباط رسانایی | مقدار بار القایی/ پرشش/ تصفیه الکتریکی/ شعبده‌بازی یا الکتروسکوپ | جرقه الکتریکی/ نحوه کارکرد باتری | جهت جریان/ سؤال/ آمپرسنج و ولت‌سنج | | |
| فصل ۱۰: مغناطیس | | | فصل ۱۵: شکست نور | | | |
| تشخیص آهن و آهن‌ریا/ قطب‌های آهن‌ریا/ تغییر قطب‌های زمین | تشخیص قطب‌های آهن‌ریا/ آهن‌ریای سه قطبی | علت شکست نور/ مدل‌سازی شکست نور/ سرعت نور/ آزمایش شکست نور/ بازگشت نور | عمق ظاهری و واقعی/ بازگشت نور (در پیرابین، دوربین دوچشم و عدسی فرنل) | | | |
| فصل ۱۴: نور و ویژگی‌های آن | | | | | | |
| سایه مکعب/ سایه آب/ موج نما/ سایه‌های عجیب | مفهوم نیم‌سایه/ خورشیدگرفتگی | مسیر نور/ بازتاب از آینه چرخان/ خصوصیات تصویر | نیم‌چهره‌نما/ شیشه‌های بازتابی/ آینه‌های عمود بر هم | میدان دید/ تغییر میدان دید/ پرتوهای خاص/ تصویر از کنار/ کوره خورشیدی | | |
| فصل ۱۱: کانی‌ها | | | | | | |
| کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره | مشاهده تصویر مقطع میکروسکوپی/ تشکیل کانی‌ها/ آشنایی با عملکرد میکروسکوپ‌های سنگ‌شناسی (پلاریزان)/ کانی‌ها (خود را ببازماید) | | | | | |
| فصل ۱۲: سنگ‌ها | | | | | | |
| سنگ‌ها، منابع ارزشمند/ تشخیص یک سنگ آذرین/ سنگ‌های آذرین | آشنایی با اهداف مطالعه سنگ‌های رسوبی | آشنایی با نحوه دگرگونی سنگ‌ها در طبیعت/ سنگ‌های دگرگونی/ عوامل دگرگون‌ساز/ سنگ‌ها (خود را ببازماید) | | | | |
| فصل ۱۳: هوازدگی | | | | | | |
| سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ / فرسایش/ سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ | سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ (فرسایش) | ارتباط بین چرخه آب و چرخه سنگ/ هوازدگی (خود را ببازماید) | | | | |
| فصل ۴: تنظیم عصبی | | | فصل ۵: حس و حرکت | | | |
| مغز یکی از مهم‌ترین مراکز عصبی / عملکرد مراکز عصبی | تغییرپذیری سیستم عصبی | بیماری‌های سیستم عصبی/ اعتیاد و وابستگی | گیرنده‌های حسی | اسکلت بدن انسان/ رشد طولی استخوان‌ها | رشد ماهیچه‌ها | |
| فصل ۶: تنظیم هورمونی | | | فصل ۷: الفبای زیست‌فناوری | | | |
| دستگاه هورمونی | نحوه عملکرد هورمون‌ها/ تأثیر دستگاه هورمونی بر اشتها | استفاده از هورمون‌ها به عنوان دارو | صفات ارثی/ ژنوم، عامل تعیین‌کننده صفات ارثی | کروموزوم‌های انسان | تقسیم و تمایز سلولی/ سلول‌های همه‌کاره | |
| فصل ۸: تولید مثل در جانداران | | | | | | |
| روش‌های مختلف تولید مثل | تولید موجودات در آزمایشگاه | درمان ناباروری | | | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس فارسی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|-----------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۶ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی واژه | ستایش: به نام خدایی که جان آفرید / درس ۱: پیش از این‌ها / حکایت: به خدا چه بگویم؟ | فصل ۱: زیبایی آفرینش |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی واژه | درس ۲: خوب، جهان را ببین! صورتگر ماهر / روان‌خوانی: جوانه و سنگ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی واژه | درس ۳: ارمغان ایران / حکایت: فوت کوزه‌گری | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی واژه | درس ۴: سفر شکفتن / شعرخوانی: شوق مهدی (عج) | فصل ۲: شکفتن |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی واژه | درس ۶: راه نیک‌بختی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی واژه | درس ۷: آداب نیکان / حکایت: خودشناسی | فصل ۳: سبک زندگی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی واژه | درس ۸: آزادگی / روان‌خوانی: آقا مهدی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی واژه | درس ۹: نوجوان باهوش، آشپز زاده وزیر، گریه امیر | فصل ۴: نام‌ها و یادها |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی و مفهوم | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس فارسی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|------------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | معنی واژه | درس ۱۰: قلم سحرآمیز، دو نامه / حکایت: نام خوشبو | فصل ۴: نام‌ها و یادها |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی واژه | درس ۱۱: پرچم‌داران / شعرخوانی: ای وطن من | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی واژه | درس ۱۲: شیر حق / حکایت: ان شاء الله | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی واژه | درس ۱۳: ادبیات انقلاب | فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی واژه | درس ۱۴: یاد حسین (ع) / روان‌خوانی: شوق آموختن | |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | معنی واژه | درس ۱۶: پرنده آزادی، کودکان سنگ | |
| ✓ | | | | | | املا | | |
| ✓ | | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | معنی واژه | درس ۱۷: راه خوشبختی / روان‌خوانی: آن سوی پنجره / نیایش | فصل ۶: ادبیات جهان |
| ✓ | | | | | | املا | | |
| ✓ | | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | | | | معنی و مفهوم | | |

برنامج سنجش و ارزشیابی مرآت / درس عربی پایه هشتم

| برنامج آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|--------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | لغت | مراجعه دروس الصف السابع | الدرس الاول |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ترجمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | قواعد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | لغت | أهمیة اللغة العربية | الدرس الثاني |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترجمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قواعد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | لغت | مهنك في المستقبل | الدرس الثالث |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترجمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قواعد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | لغت | التجربة الجديدة | الدرس الرابع |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترجمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | قواعد | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | لغت | الصداقة | الدرس الخامس |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترجمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | قواعد | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | لغت | في السفر | الدرس السادس |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترجمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قواعد | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | لغت | أرض الله واسعة | الدرس السابع |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترجمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قواعد | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | لغت | الاعتماد علي النفس | الدرس الثامن |
| ✓ | ✓ | | | | | ترجمه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | قواعد | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | لغت | السفرة العلمية | الدرس التاسع |
| ✓ | | | | | | ترجمه | | |
| ✓ | | | | | | قواعد | | |
| ✓ | | | | | | مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | لغت | المرافد الدينية | الدرس العاشر |
| ✓ | | | | | | ترجمه | | |
| ✓ | | | | | | قواعد | | |
| ✓ | | | | | | مفهوم | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل | |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|--|---------------------|-------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | متن | درس ۱: آفرینش شگفت‌انگیز | فصل ۱: خداشناسی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | آیه | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حدیث | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ترکیبی | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | متن | درس ۲: عفو و گذشت | | فصل ۲: معاد |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | آیه | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حدیث | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ترکیبی | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | متن | درس ۳: همه چیز در دست تو | فصل ۳: راه‌نماشناسی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آیه | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حدیث | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترکیبی | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | متن | درس ۴: پیوند جاودان | | فصل ۴: راه و توشه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آیه | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حدیث | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترکیبی | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | متن | درس ۵: روزی که اسلام کامل شد | فصل ۵: اخلاق | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آیه | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حدیث | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترکیبی | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متن | درس ۶: نردبان آسمان | | فصل ۵: اخلاق |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حدیث | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترکیبی | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متن | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | آیه | درس ۷: یک فرصت طلایی | فصل ۵: اخلاق | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حدیث | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترکیبی | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متن | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | آیه | درس ۸: نشان ارزشمندی | | فصل ۵: اخلاق |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حدیث | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترکیبی | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متن | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آیه | درس ۹: تدبیر زندگانی | فصل ۵: اخلاق | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | حدیث | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترکیبی | | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس پیام‌های آسمان پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|--|---------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | متن | درس ۱۰: دو سرمایه گرانبها | فصل ۵: اخلاق |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | متن | درس ۱۱: آفت‌های زبان | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | متن | درس ۱۲: ارزش کار | |
| ✓ | ✓ | | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | متن | درس ۱۳: کلید گنج‌ها | |
| ✓ | ✓ | | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | | | | | | متن | درس ۱۴: ما مسلمانان | فصل ۶: جامعه اسلامی |
| ✓ | | | | | | آیه | | |
| ✓ | | | | | | حدیث | | |
| ✓ | | | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | | | | | | متن | درس ۱۵: حقّ النَّاس | |
| ✓ | | | | | | حدیث | | |
| ✓ | | | | | | ترکیبی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس انگلیسی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|--|----------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | My Nationality | Lesson 1 |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درک مطلب | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | گرامر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مکالمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | واژگان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | My Week | Lesson 2 |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | درک مطلب | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | گرامر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مکالمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | واژگان | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | My Abilities | Lesson 3 |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | درک مطلب | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | گرامر | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مکالمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | واژگان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | My Health | Lesson 4 |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | واژگان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | My City | Lesson 5 |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | واژگان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | My Village | Lesson 6 |
| ✓ | ✓ | | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | واژگان | | |
| ✓ | | | | | | املا | My Hobbies | Lesson 7 |
| ✓ | | | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | | | | | | گرامر | | |
| ✓ | | | | | | مکالمه | | |
| ✓ | | | | | | واژگان | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل | |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | عدد صحیح | درس اول: یادآوری عددهای صحیح | فصل ۱- عددهای صحیح و گویا | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | عدد گویا | درس دوم: معرفی عددهای گویا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | جمع و تفریق عددهای گویا | درس سوم: جمع و تفریق عددهای گویا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | جمع و تفریق عددهای مخلوط | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ضرب دو عدد گویا | درس چهارم: ضرب و تقسیم عددهای گویا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تقسیم دو عدد گویا | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معکوس عدد گویا | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | محاسبه عددهای گویا | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | عدد اول و شمارنده یک عدد | درس اول: یادآوری عددهای اول | | فصل ۲- عددهای اول |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تجزیه عدد و عدد مرکب | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | روش غربال | | درس دوم: تعیین عددهای اول | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | روش تقسیم کردن | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چندضلعی | درس اول: چندضلعی‌ها و تقارن | فصل ۳- چندضلعی‌ها | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چندضلعی منظم | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چندضلعی محدب | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چندضلعی مقعر | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | محور تقارن | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مرکز تقارن | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | موازی و مورب | درس دوم: موازی و مورب | | درس سوم: چهارضلعی‌ها |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | متوازی‌الاضلاع | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مستطیل | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | لوزی | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مربع | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | زاویه داخلی | درس چهارم: زاویه‌های داخلی | درس پنجم: زاویه‌های خارجی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | زاویه خارجی | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ساده کردن عبارتهای جبری | درس اول: ساده کردن عبارتهای جبری | فصل ۴- جبر و معادله | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدار یک عبارت جبری | درس دوم: پیدا کردن مقدار یک عبار جبری | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تجزیه عبارت جبری | درس سوم: تجزیه عبارتهای جبری | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معادله | درس چهارم: معادله | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معادله کسری | | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-----------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | جمع بردارها، تجزیه بردارها | درس اول: جمع بردارها | فصل ۵- بردار و مختصات |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | جمع مختصاتی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ضرب عدد در بردار | درس دوم: ضرب عدد در بردار | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | بردار واحد مختصات | درس سوم: بردارهای واحد مختصات | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معادله برداری | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | رابطه فیثاغورس | درس اول: رابطه فیثاغورس | فصل ۶- مثلث |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | همنهشتی | درس دوم: شکل‌های هم‌نهشت | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | حالت‌های همنهشتی دو مثلث | درس سوم: مثلث‌های هم‌نهشت | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | همنهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه | درس چهارم: هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | یک پایه و چند توان | درس اول: توان | فصل ۷- توان و جذر |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | تقسیم با پایه‌های مساوی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | تقسیم با توان‌های مساوی | درس دوم: تقسیم اعداد توان‌دار | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | محاسبه عبارت‌های تواندار | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | جذر تقریبی | درس سوم: جذر تقریبی | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | عددهای رادیکالی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | نمایش عددهای رادیکالی روی محور | درس چهارم: نمایش اعداد رادیکالی روی محور اعداد | فصل ۸- آمار و احتمال |
| ✓ | ✓ | | | | | ضرب و تقسیم رادیکال‌ها | درس پنجم: خواص ضرب و تقسیم رادیکال‌ها | |
| ✓ | ✓ | | | | | انتخاب نمودار، دسته‌بندی داده‌ها، فراوانی | درس اول: دسته‌بندی داده‌ها | |
| ✓ | ✓ | | | | | دامنه تغییرات | | |
| ✓ | ✓ | | | | | میانگین | درس دوم: میانگین داده‌ها | فصل ۹- دایره |
| ✓ | | | | | | احتمال یا اندازه‌گیری شانس | درس سوم: احتمال یا اندازه‌گیری شانس | |
| ✓ | | | | | | احتمال تجربی | درس چهارم: بررسی حالت‌های ممکن | |
| ✓ | | | | | | حالت‌های ممکن | | فصل ۹- دایره |
| ✓ | | | | | | خط و دایره | درس اول: خط و دایره | |
| ✓ | | | | | | خط مماس | | |
| ✓ | | | | | | وضعیت دو دایره | | |
| ✓ | | | | | | زاویه مرکزی | درس دوم: زاویه‌های مرکزی | |
| ✓ | | | | | | کمان و وترهای مساوی | | |
| ✓ | | | | | | زاویه محاطی | درس سوم: زاویه‌های محاطی | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط اند. / مخلوط‌ها متنوع اند. | مخلوط و جداسازی مواد | فصل ۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. / اجزای تشکیل دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد. | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | چه مقدار حل شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ / آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مخلوط‌ها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند. | تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی | فصل ۲ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فرآورده‌های سوختن آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راه‌های دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ذره‌های سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مدلی برای ساختار اتم | از درون اتم چه خبر | فصل ۳ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مقدمه / دستگاه عصبی / فعالیت‌های ارادی و غیر ارادی | تنظیم عصبی | فصل ۴ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مراکز عصبی (مغز و نخاع) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | یاخته‌های یافت عصبی / پیام عصبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مقدمه / اندام‌های حسی / چگونه اجسام و رنگ‌ها را می‌بینیم؟ | حس و حرکت | فصل ۵ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چگونه صداها را می‌شنویم؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دستگاه حرکتی / اسکلت / استخوان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | غضروف / مفصل | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ماهیه‌ها / بافت در ماهیه‌ها / اسکلتی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدمه / دستگاه هورمونی | تنظیم هورمونی | فصل ۶ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نقش دستگاه هورمونی (تنظیم رشد بدن / تنظیم سوخت و ساز) | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نقش دستگاه هورمونی (تنظیم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی) | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نقش دستگاه هورمونی (تنظیم کلسیم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون‌ها) | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدمه / هر فردی بی‌نظیر است / نگاهی دقیق به هسته یاخته | الفبای زیست‌فناوری | فصل ۷ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | آیا ژن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | یاخته‌ها تقسیم می‌شوند / تقسیم مشکل‌ساز | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدمه / جانداران به روش‌های متفاوتی تولید مثل می‌کنند / روش‌های تولید مثل غیر جنسی | تولید مثل در جانداران | فصل ۸ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تولیدمثل در جانوران | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تولیدمثل در انسان | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تولید مثل جنسی در گیاهان گل‌دار | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه | الکتروسیسته | فصل ۹ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟ | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | رسانا و نارسانا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | القای بار الکتریکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آذرخش و تخلیه الکتریکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اختلاف پتانسیل الکتریکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مدار الکتریکی و جریان الکتریکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقاومت الکتریکی | مغناطیس | فصل ۱۰ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قطب‌های آهن ربا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | القای مغناطیسی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آهن ربای الکتریکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | موتور الکتریکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | تولید برق | کانی‌ها | فصل ۱۱ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه/ کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | تشکیل کانی‌ها/ شناسایی کانی‌ها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کانی‌های زبان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها | سنگ‌ها | فصل ۱۲ |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه/ سنگ‌ها، منابع ارزشمند/ سنگ‌های آذرین | | |
| ✓ | ✓ | | | | | سنگ‌های رسوبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | سنگ‌های دگرگونی | هوازدگی | فصل ۱۳ |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه/ سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ / هوازدگی فیزیکی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | هوازدگی شیمیایی/ فرسایش/ چرخه سنگ | نور و ویژگی‌های آن | فصل ۱۴ |
| ✓ | | | | | | چشمه‌های نور | | |
| ✓ | | | | | | نور چگونه منتشر می‌شود؟ | | |
| ✓ | | | | | | سایه چگونه تشکیل می‌شود؟ | | |
| ✓ | | | | | | بازتاب نور | | |
| ✓ | | | | | | قانون بازتاب نور | | |
| ✓ | | | | | | تصویر در آینه تخت | | |
| ✓ | | | | | | آینه‌های کروی | | |
| ✓ | | | | | | آینه‌های کاو | | |
| ✓ | | | | | | آینه‌های کوژ | | |
| ✓ | | | | | | شکست نور | شکست نور | فصل ۱۵ |
| ✓ | | | | | | شکست نور در منشور | | |
| ✓ | | | | | | عدسی‌ها | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|---|---------------------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تعاون | درس ۱: تعاون (۱) | فصل ۱: تعاون |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تعاون در خانه و مدرسه (همکاری و همدلی) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تعاون در محله | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | انفاق | درس ۲: تعاون (۲) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | خیرین مدرسه ساز و وقف | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | شرکت‌های تعاونی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | قوه مجریه و انتخاب رئیس‌جمهور | درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت | فصل ۲: نقش دولت در اداره کشور |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تنفیذ، تحلیف و تشکیل کابینه (دولت) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دولت و شهروندان و وظایف دولت و رئیس‌جمهور | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دولت و مجلس | درس ۴: وظایف دولت | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درآمدها و هزینه‌های دولت (هزینه‌ها- درآمدها- بودجه) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دوره نوجوانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آسیب‌های اجتماعی و پرخاشگری و نزاع | درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها | فصل ۳: نوجوانان و قانون |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مواد مخدر، تجربه‌های خطرناک | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | نهادهای حفاظت‌کننده از نوجوان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قوه قضائیه و رسیدگی به شکایات مردم و حل اختلاف | درس ۶: قوه قضائیه | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | انواع دعاوی (اختلافات) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | نیاز به ارتباط و عناصر ارتباط | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | رسانه | درس ۷: ارتباط و رسانه | فصل ۴: عصر ارتباطات |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | تاثیر وسایل ارتباط جمعی بر فرهنگ عمومی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | محیط پیدایش اسلام | درس ۹: ظهور اسلام در شبه‌جزیره عربستان | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | طلوع آفتاب اسلام در مکه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تشکیل امت و حکومت اسلامی به رهبری پیامبر در مدینه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ماجرای سقیفه و جانشینی پیامبر | درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا) | فصل ۵: از حرا تا نینوا |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حکومت امام علی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ویژگی‌ها و دستاوردهای حکومت امام علی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | صلح امام حسن با معاویه و امویان بر مسند خلافت | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | قیام امام حسین و اهداف و دستاوردهای قیام کربلا | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ایران در زمان ظهور اسلام | درس ۱۱: ورود اسلام به ایران | فصل ۶: عصری تازه در تاریخ ایران |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | فتح ایران و سقوط ساسانیان | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ایران در زمان امویان و عباسیان | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ایرانیان مسلمان می‌شوند | درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تاسیس سلسله‌های ایرانی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ایرانیان پرچم‌دار علم و دانش | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | زبان و ادبیات و معماری | درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان | فصل ۷: از غزنویان تا هجوم چنگیزخان |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | غزنویان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سلجوقیان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | خوارزمشاهیان | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|-------|---------|---|--|--|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | تشکیلات حکومت و سلاطین | درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان | فصل ۷: از غزنویان تا هجوم چنگیزخان |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | میراث فرهنگی و تمدنی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | رونق و توسعه شهرها و معماری و هنر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مغولان چه کسانی بودند؟ | درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران | فصل ۸: عصر مغول و تیموری |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | هجوم مغولان به ایران | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | حکومت مغولان بر ایران | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قیام سرداران و هجوم تیمور به ایران | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نیاکان ما چگونه بر روی ویرانه‌ها، شهرهای آباد ساختند؟ | درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | توجه ایلخانان به معماری و هنر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | علاقه‌مندی جانشینان تیمور به معماری و هنر | | |
| ✓ | ✓ | | | | | موقعیت و وسعت | درس ۱۷: ویژگی‌های طبیعی آسیا | |
| ✓ | ✓ | | | | | ناهمواری‌ها (اشکال زمین) | | |
| ✓ | ✓ | | | | | آب‌وهوا (دما و بارش) | درس ۱۸: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا | فصل ۹: آسیا، پهناورترین قاره |
| ✓ | ✓ | | | | | جمعیت، نژاد و زبان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دین | | |
| ✓ | ✓ | | | | | اقتصاد قاره آسیا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | جاذبه‌های گردشگری | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مهارت‌های نقشه | درس ۱۹: ویژگی‌های منطقه جنوب‌غربی آسیا | فصل ۱۰: منطقه جنوب‌غربی آسیا و جایگاه ایران در آن |
| ✓ | ✓ | | | | | موقعیت و ویژگی‌های طبیعی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ویژگی‌های انسانی و اقتصادی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ایران در منطقه استراتژیک | | |
| ✓ | ✓ | | | | | تنش در جنوب غرب آسیا | درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب‌غربی آسیا | |
| ✓ | ✓ | | | | | فلسطین، مهم‌ترین مسئله جهان اسلام | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مهارت‌های نقشه ۲ | درس ۲۱: ویژگی‌های طبیعی و انسانی اروپا | فصل ۱۱: اروپا و آفریقا |
| ✓ | | | | | | موقعیت، وسعت، ناهمواری‌ها و آب‌وهوای اروپا | | |
| ✓ | | | | | | رودها، جمعیت و دین اروپا | | |
| ✓ | | | | | | اقتصاد اروپا و جاذبه‌های گردشگری | درس ۲۲: ویژگی‌های طبیعی و انسانی آفریقا | |
| ✓ | | | | | | موقعیت، وسعت، ناهمواری‌ها و آب‌وهوای آفریقا | | |
| ✓ | | | | | | رودها، جمعیت، نژاد، زبان و دین آفریقا | | |
| ✓ | | | | | | اقتصاد آفریقا و جاذبه‌های گردشگری | درس ۲۳: قاره آمریکا | فصل ۱۲: قاره آمریکا و قاره اقیانوسیه |
| ✓ | | | | | | ویژگی‌های طبیعی | | |
| ✓ | | | | | | ویژگی‌های انسانی و اقتصادی | | |
| ✓ | | | | | | اقتصاد قاره آمریکا | | |
| ✓ | | | | | | اقتصاد آمریکای لاتین و گردشگری | درس ۲۴: قاره استرالیا و اقیانوسیه | |
| ✓ | | | | | | موقعیت و وسعت اقیانوسیه و ویژگی‌های طبیعی آن | | |
| ✓ | | | | | | ویژگی‌های انسانی و اقتصادی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس شیمی) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط‌اند. / مخلوط‌ها متنوع‌اند. | مخلوط و جداسازی مواد | فصل ۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. / اجزای تشکیل‌دهنده محلول / حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد. | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چه مقدار حل‌شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ / آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مخلوط‌ها در زندگی / جداسازی اجزای مخلوط | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند. | تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی | فصل ۲ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد / فراورده‌های سوختن | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آزاد شدن انرژی با تغییر شیمیایی در بدن جانداران / راه‌های دیگر استفاده از انرژی شیمیایی مواد | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ذره‌های سازنده اتم / عنصرها و نشانه شیمیایی آنها | از درون اتم چه خبر | فصل ۳ |
| ✓ | | | | | | مدلی برای ساختار اتم | | |
| ✓ | | | | | | ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟ | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس فیزیک) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---------------------------------|---|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مقدمه | الکتروسیسته | فصل ۹ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | بارهای الکتریکی از کجا می‌آیند؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | رسانا و نارسانا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | القای بار الکتریکی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آذرخش و تخلیه الکتریکی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | اختلاف پتانسیل الکتریکی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مدار الکتریکی و جریان الکتریکی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مقاومت الکتریکی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | قطب‌های آهن‌ربا | مغناطیس | فصل ۱۰ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | القای مغناطیسی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | آهن‌ربای الکتریکی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | موتور الکتریکی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تولید برق | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | چشمه‌های نور | نور و ویژگی‌های آن | فصل ۱۴ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نور چگونه منتشر می‌شود؟ | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سایه چگونه تشکیل می‌شود؟ | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | بازتاب نور | | |
| ✓ | ✓ | | | | | قانون بازتاب نور | | |
| ✓ | ✓ | | | | | تصویر در آینه تخت | | |
| ✓ | ✓ | | | | | آینه‌های کروی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | آینه‌های کاو | | |
| ✓ | ✓ | | | | | آینه‌های کوژ | | |
| ✓ | | | | | | شکست نور | شکست نور | فصل ۱۵ |
| ✓ | | | | | | شکست نور در منشور | | |
| ✓ | | | | | | عدسی‌ها | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس زمین‌شناسی) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مقدمه / کانی‌ها، اجزای تشکیل‌دهنده سنگ کره | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | تشکیل کانی‌ها / شناسایی کانی‌ها | کانی‌ها | فصل ۱۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | کانی‌های زیان‌آور / کانی‌های ایرانی / طبقه‌بندی کانی‌ها | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدمه / سنگ‌ها، منابع ارزشمند / سنگ‌های آذرین | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سنگ‌های رسوبی | سنگ‌ها | فصل ۱۲ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سنگ‌های دگرگونی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه / سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ / هوازدگی | | |
| ✓ | | | | | | هوازدگی شیمیایی / فرسایش / چرخه سنگ | هوازدگی | فصل ۱۳ |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس زیست‌شناسی) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|---|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مقدمه / دستگاه عصبی / فعالیت‌های ارادی و غیر ارادی | تنظیم عصبی | فصل ۴ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مراکز عصبی (مغز و نخاع) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | یاخته‌های بافت عصبی / پیام عصبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مقدمه / اندام‌های حسی / چگونه اجسام و رنگ‌ها را می‌بینیم؟ | حس و حرکت | فصل ۵ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چگونه صداها را می‌شنویم؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چگونه از وجود بو در محیط آگاه می‌شویم؟ / چگونه مزه غذا را حس می‌کنیم؟ / سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دستگاه حرکتی / اسکلت / استخوان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | غضروف / مفصل | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ماهیچه‌ها / بافت در ماهیچه اسکلتی | تنظیم هورمونی | فصل ۶ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدمه / دستگاه هورمونی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نقش دستگاه هورمونی (تنظیم رشد بدن / تنظیم سوخت و ساز) | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نقش دستگاه هورمونی (تنظیم قند خون / مقابله با فشارهای روحی و جسمی) | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نقش دستگاه هورمونی (تنظیم کلسیم خون / تنظیم تغییرات جنسی / تنظیم ترشح هورمون‌ها) | الفبای زیست‌فناوری | فصل ۷ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه / هر فردی بی نظیر است / نگاهی دقیق به هسته یاخته | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آیا زن تنها عامل تعیین‌کننده صفات است؟ / ایجاد صفات جدید در جانداران | | |
| ✓ | ✓ | | | | | یاخته‌ها تقسیم می‌شوند / تقسیم مشکل ساز | تولید مثل در جانداران | فصل ۸ |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه / جانداران به روش‌های متفاوتی تولیدمثل می‌کنند / روش‌های تولیدمثل غیرجنسی | | |
| ✓ | | | | | | تولیدمثل در جانوران | | |
| ✓ | | | | | | تولیدمثل در انسان | | |
| ✓ | | | | | | تولیدمثل جنسی در گیاهان گل‌دار | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | فصل | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | زیرواحد‌های یادگیری |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---------------------------|---|---|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | فصل ۱: عددهای صحیح و گویا | یادآوری عددهای صحیح | مقدار یک عبارت ریاضی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد صحیح) |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | مربع جادویی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | اعداد گویا |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | فصل ۲: عددهای اول | اعددهای گویا | مقدار یک عبارت گویا (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد گویا) |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | معادلات کسری |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | کسر مصری |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | معکوس، مجذور، قرینه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | مالیات بر حقوق |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | تقسیم ارث و مالیات بر ارث |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درصد | یادآوری عددهای اول | عدد اول و شمارنده های آن |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | اعداد نسبت به هم اول | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | نمودار درختی و تجزیه عدد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | تعیین عددهای اول | عدد تقریباً اول | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | مسائل مربوط به اعداد اول و اعداد مرکب | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | روش غربال | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مثلت / چندضلعی‌ها و تقارن | چندضلعی‌ها (منتظم، مقعر) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | تقارن (محور تقارن و مرکز تقارن) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | خطوط موازی و مورب | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | زاویه‌های داخلی و خارجی | چهارضلعی‌ها (مربع، لوزی، مستطیل و متوازی الاضلاع) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | زاویه‌های داخلی و خارجی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | مثلث‌بندی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | کاشی کاری | مسائل مربوط به لامپ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | مسائل مربوط به دوربین | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | کاشی کاری و انواع آن (ضلع به ضلع و تک وجهی) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | پنج ضلعی و انواع آن | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ساده کردن عبارت‌های جبری | شش طولانی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | کاشی کاری تک وجهی با n ضلعی‌های محدب | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | عبارت‌های جبری و ساده کردن آن‌ها | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | فصل ۴: جبر و معادله | پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | نقطه گرهی از مرتبه k | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | تجزیه عبارت‌های جبری | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معادله | معادله و حل آن | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | طراحی مسئله برای یک معادله | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | کاربردهایی از بردارها | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | فصل ۵: بردار و مختصات | کاربردهایی از بردارها | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | تجزیه بردارها | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پیشتازان پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | فصل | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | زیرواحدهای یادگیری |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|----------------------|--|--|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | فصل ۶: مثلث | رابطه فیثاغورس | رابطه فیثاغورس |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | مجموع مربعات و تقاضل مربعات |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | هم‌نهشتی / مثلث‌های هم‌نهشت | شکل‌های هم‌نهشت |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | دو مثلث هم‌نهشت و اجزای متناظر آن‌ها |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه | هم‌نهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه و اجزای متناظر |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | اثبات مسائل هندسی به کمک هم‌نهشتی مثلث‌ها |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فصل ۷: توان و جذر | توان | محاسبه عبارت‌های توان‌دار |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | حل معادله‌هایی شامل عبارت‌های توان‌دار |
| ✓ | ✓ | | | | | اعداد رادیکالی | اعداد رادیکالی | نمایش اعداد رادیکالی روی محور |
| ✓ | ✓ | | | | | | | مقایسه اعداد رادیکالی |
| ✓ | ✓ | | | | | فصل ۸: آمار و احتمال | دسته‌بندی داده‌ها و میانگین | دسته‌بندی داده‌ها و جدول فراوانی (فراوانی هر دسته، مرکز دسته و فراوانی هر دسته * مرکز دسته) |
| ✓ | ✓ | | | | | | | نمودار ستونی و تفسیر آن |
| ✓ | ✓ | | | | | | احتمال یا اندازه‌گیری شانس | میانگین |
| ✓ | | | | | | | | احتمال یا اندازه‌گیری شانس |
| ✓ | | | | | | بررسی حالت‌های ممکن | حالت‌های ممکن | |
| ✓ | | | | | | | فرد چهره و زوج چهره | |
| ✓ | | | | | | فصل ۹: دایره | خط و دایره | خط و دایره |
| ✓ | | | | | | | | زاویه مرکزی و زاویه محاطی |
| ✓ | | | | | | | زاویه مرکزی و زاویه محاطی | کمان‌ها و وترهای مساوی |
| ✓ | | | | | | | | اثبات مسائل هندسی به کمک دایره و اجزای آن |
| ✓ | | | | | | کاربردهایی از دایره | کاربرد دایره | |
| ✓ | | | | | | | محدب بسته | |
| ✓ | | | | | | | وتر و نقطه هم‌وتری | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (شیمی) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زبرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | برخی از مواد خالص و بعضی مخلوط‌اند. | مخلوط و جداسازی مواد | فصل ۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مخلوط ممکن است همگن یا ناهمگن باشد. | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حالت فیزیکی محلول‌ها می‌تواند متفاوت باشد. | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | چه مقدار حل‌شونده را می‌توان در آب حل کرد؟ / آیا دما بر میزان حل شدن مواد تأثیر دارد؟ | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | جداسازی اجزای مخلوط / مخلوط‌ها در زندگی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تغییرهای شیمیایی در همه جا مشاهده می‌شوند. | تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی | فصل ۲ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سوختن، روشی برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد/ فراورده‌های سوختن | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | راه‌های دیگر برای استفاده از انرژی شیمیایی مواد | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ذره‌های سازنده اتم/ عنصرها و نشانه شیمیایی آنها | از درون اتم چه خبر | فصل ۳ |
| ✓ | ✓ | | | | | نخستین مدل‌های اتمی با استفاده از ذرات سازنده اتم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | عنصرها و نشانه شیمیایی آنها/ مدلی برای ساختار اتم‌ها | | |
| ✓ | | | | | | تعداد الکترون‌های موجود در یک مدار الکترونی | | |
| ✓ | | | | | | ایزوتوپ‌ها / یون چیست؟ | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت/ درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (فیزیک) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | آشنایی با نیروی الکتریکی / رابطه بار و نیروی الکتریکی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مدرج کردن الکتروسکوپ / آزمایش‌های الکتریکی / زمین خنثای بزرگ / ارتباط رسانایی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مقدار بار القایی / پرشش / تصفیه الکتریکی / شعبده بازی با الکتروسکوپ | الکتریسیته | فصل ۹ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | جرقه الکتریکی / نحوه کارکرد باتری | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | جهت جریان / سؤال / آمپرسنج و ولت‌سنج | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تشخیص آهن و آهن‌ربا / قطب‌های آهن‌ربا / تغییر قطب‌های زمین | مغناطیس | فصل ۱۰ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تشخیص قطب‌های آهن‌ربا / آهن‌ربای سه قطبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سایه مکعب / سایه آب / موج نما / سایه‌های عجیب | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مفهوم نیم‌سایه / خورشیدگرفتگی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مسیر نور / بازتاب از آینه چرخان / خصوصیات تصویر | نور و ویژگی‌های آن | فصل ۱۴ |
| ✓ | ✓ | | | | | نیم‌چهره‌نما / شیشه‌های بازتابی / آینه‌های عمود بر هم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | میدان دید / تغییر میدان دید / پرتوهای خاص / تصویر از کنار / کوره خورشیدی | | |
| ✓ | | | | | | علت شکست نور / مدل‌سازی شکست نور / سرعت نور / آزمایش شکست نور / بازگشت نور | شکست نور | فصل ۱۵ |
| ✓ | | | | | | عمق ظاهری و واقعی / بازگشت نور (در پیرابین، دوربین دوچشم و عدسی فرنل) | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت/ درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (زمین‌شناسی) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | کانی‌ها، اجزای تشکیل دهنده سنگ کره مشاهده تصویر مقطع میکروسکوپی / تشکیل کانی‌ها/ آشنایی با عملکرد میکروسکوپ‌های سنگ‌شناسی (پلاریزان) / کانی‌ها (خود را بیازمایید) | کانی‌ها | فصل ۱۱ |
| | | | | | | سنگ‌ها، منابع ارزشمند / تشخیص یک سنگ آذرین / سنگ‌های آذرین آشنایی با اهداف مطالعه سنگ‌های رسوبی | سنگ‌ها | فصل ۱۲ |
| | | | | | | آشنایی با نحوه دگرگونی سنگ‌ها در طبیعت / سنگ‌های دگرگونی / عوامل دگرگون‌ساز / سنگ‌ها (خود را بیازمایید) | | |
| | | | | | | سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ / فرسایش / سنگ‌ها چگونه تغییر می‌کنند؟ ارتباط بین چرخه آب و چرخه سنگ / هوازدگی (خود را بیازمایید) | هوازدگی | فصل ۱۳ |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (زیست‌شناسی) پایه هشتم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مغز یکی از مهم‌ترین مراکز عصبی / عملکرد مراکز عصبی | تنظیم عصبی | فصل ۴ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تغییرپذیری سیستم عصبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | بیماری‌های سیستم عصبی / اعتیاد و وابستگی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | گیرنده‌های حسی | حس و حرکت | فصل ۵ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | اسکلت بدن انسان / رشد طولی استخوان‌ها | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | رشد ماهیچه‌ها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دستگاه هورمونی | تنظیم هورمونی | فصل ۶ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نحوه عملکرد هورمون‌ها / تأثیر دستگاه هورمونی بر اشتها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | استفاده از هورمون‌ها به عنوان دارو | | |
| ✓ | ✓ | | | | | صفات ارثی / ژنوم، عامل تعیین‌کننده صفات ارثی | القای زیست‌فناوری | فصل ۷ |
| ✓ | ✓ | | | | | کروموزوم‌های انسان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | تقسیم و تمایز سلولی / سلول‌های همه‌کاره | | |
| ✓ | | | | | | روش‌های مختلف تولید مثل | تولید مثل در جانداران | فصل ۸ |
| ✓ | | | | | | تولید موجودات در آزمایشگاه | | |
| ✓ | | | | | | درمان ناباروری | | |