

| آزمون ۶ دوشنبه ۰۳/۰۲/۱۷ | | آزمون ۵ سه شنبه ۰۳/۰۱/۲۱ | | آزمون ۴ چهارشنبه ۰۲/۱۲/۱۶ | | آزمون ۳ سه شنبه ۰۲/۱۱/۰۳ | | آزمون ۲ چهارشنبه ۰۲/۰۹/۲۲ | | آزمون ۱ سه شنبه ۰۲/۰۸/۱۶ | | تعداد سوال در هر آزمون | نام درس |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--|------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|---|-----------------|
| تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | تعداد واحدهای یادگیری | محتوای آزمون | | |
| ۱۵ | کل کتاب | ۵ | درس های ۱۰ تا ۱۴ | ۵ | درس های ۸ تا ۱۲ | ۸ | ستایش و درس های ۱ تا ۹ | ۶ | ستایش و درس های ۱ تا ۷ | ۳ | ستایش و درس های ۱ تا ۳ | ۱۰ | فارسی |
| ۱۰ | کل کتاب | ۳ | درس های ۶ تا ۸ | ۴ | درس های ۴ تا ۷ | ۵ | درس ۱ تا ۵ | ۳ | درس های ۱ تا ۳ | ۱ | درس ۱ | ۱۰ | عربی |
| ۱۲ | کل کتاب | ۴ | درس های ۷ تا ۱۰ | ۴ | درس های ۵ تا ۸ | ۶ | درس های ۱ تا ۶ | ۴ | درس های ۱ تا ۴ | ۲ | درس های ۱ و ۲ | ۱۰ | پیام های آسمان |
| ۱۲ | کل کتاب | ۴ | درس های ۴ و ۵ | ۴ | درس های ۳ و ۴ | ۶ | درس های ۱ تا ۳ | ۴ | درس های ۱ و ۲ | ۲ | درس ۱ | ۱۰ | انگلیسی |
| ۲۸ | کل کتاب | ۸ | فصل های ۵ و ۶ و فصل ۷ (درس های ۱ و ۲) | ۱۰ | فصل ۳ (درس های ۴ و ۵) فصل های ۴ و ۵ و فصل ۶ (درس ۱) | ۱۶ | فصل های ۱ تا ۴ | ۱۰ | فصل های ۱ و ۲ و فصل ۳ (درس های ۱ تا ۳) | ۵ | فصل ۱ و فصل ۲ (درس ۱) | ۱۵ | ریاضی |
| ۱۵ | کل کتاب | ۵ | فصل های ۸ تا ۱۲ | ۶ | فصل های ۵ تا ۱۰ | ۷ | فصل های ۱ تا ۷ | ۴ | فصل های ۱ تا ۴ | ۲ | فصل های ۱ و ۲ | ۱۵ | علوم تجربی |
| ۲۴ | کل کتاب | ۸ | درس های ۱۳ تا ۲۰ | ۸ | درس های ۹ تا ۱۶ | ۱۲ | درس های ۱ تا ۱۲ | ۸ | درس های ۱ تا ۸ | ۴ | درس های ۱ تا ۴ | ۱۰ | مطالعات اجتماعی |
| ۱۱۶ | - | ۳۷ | - | ۴۱ | - | ۶۰ | - | ۳۹ | - | ۱۹ | - | ۸۰ | جمع |
| ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | ۱۰۰ | | مدت پاسخگویی (دقیقه) | |
| ۲۱ فروردین تا ۱۶ اردیبهشت | | ۱۶ اسفند تا ۲۰ فروردین | | ۳ بهمن تا ۱۵ اسفند | | ۲۲ آذر تا ۲ بهمن | | ۱۶ آبان تا ۲۱ آذر | | ۱ مهر تا ۱۵ آبان | | بازه زمانی برنامه ریزی برای آزمون هماهنگ | |

◀ آزمون سنجش آغازین شامل دروس فارسی (۱۰ سوال)، عربی (۱۰ سوال)، انگلیسی (۱۰ سوال)، ریاضی (۱۵ سوال) و علوم تجربی (۱۵ سوال) از محتوای کتاب های درسی هشتم روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۹ برگزار می گردد. (مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه)
◀ "تا" به معنای "تا پایان" است.

برنامه آزمون هماهنگ علوم تفکیکی و ریاضی و علوم پیشتازان نهم جمع بندی های دوره ای

سرویس آزمون هماهنگ اپلیکیشن / حضوری

| نام درس | تعداد سوال در هر آزمون | آزمون ۱ | آزمون ۲ | آزمون ۳ | آزمون ۴ | آزمون ۵ | آزمون ۶ |
|--|------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|
| علوم تجربی تفکیکی ^۰ | ۲۰ | سه شنبه ۰۲/۰۸/۱۶ محتوای آزمون | چهارشنبه ۰۲/۰۹/۲۲ محتوای آزمون | سه شنبه ۰۲/۱۱/۰۳ محتوای آزمون | چهارشنبه ۰۲/۱۲/۱۶ محتوای آزمون | سه شنبه ۰۳/۰۱/۲۱ محتوای آزمون | دوشنبه ۰۳/۰۲/۱۷ محتوای آزمون |
| مدت پاسخگویی ۲۵ دقیقه | | شیمی: فصل ۱ (تا ابتدای در ساختمان برخی مواد نافلزها شرکت دارند) فیزیک: فصل ۴ (تا ابتدای تندی لحظه‌ای) زمین شناسی: فصل ۶ (تا ابتدای زمین ساخت ورقه‌ای) زیست شناسی: فصل ۱۱ (تا ابتدای جاندار یا بی جان) | شیمی: فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای یون در بدن ما) فیزیک: فصل ۴ زمین شناسی: فصل ۶ زیست شناسی: فصل ۱۱ (تا ابتدای گیاهانی که آوند ندارند) | شیمی: فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای یون در بدن ما) فیزیک: فصل ۴ و فصل ۵ (تا ابتدای اصطکاک) زمین شناسی: فصل ۶ و فصل ۷ (تا ابتدای کاربرد فسیل‌ها) زیست شناسی: فصل‌های ۱۱ و ۱۲ | شیمی: فصل ۲ فیزیک: فصل‌های ۵ و ۸ زمین شناسی: فصل ۷ و فصل ۱۰ (تا ابتدای ستارگان) زیست شناسی: فصل ۱۲ (از ابتدای گیاهانی که آوند ندارند تا پایان فصل) و فصل ۱۳ و فصل ۱۴ (تا ابتدای خزندگان) | شیمی: فصل ۲ (از ابتدای یون در بدن ما تا پایان فصل) و فصل ۳ (تا ابتدای جداسازی اجزای تشکیل دهنده نفت خام) فیزیک: فصل ۵ (از ابتدای اصطکاک تا پایان فصل) و فصل ۸ و فصل ۹ (تا ابتدای اهرم) زمین شناسی: فصل ۷ (از ابتدای کاربرد فسیل‌ها تا پایان فصل) و فصل ۱۰ (تا ابتدای منظومه شمسی) زیست شناسی: فصل‌های ۱۳ و ۱۴ | کل کتاب |
| ریاضی پیشتازان ^{۰۰} | ۱۰ | فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای اعداد حقیقی) | فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳ (تا ابتدای حل مسئله در هندسه) | فصل‌های ۱ تا ۴ | فصل ۳ (از ابتدای حل مسئله در هندسه تا پایان فصل) و فصل‌های ۴ و ۵ | فصل‌های ۵ و ۶ و فصل ۷ (تا ابتدای تقسیم چندجمله‌ای‌ها) | کل کتاب |
| علوم تجربی تفکیکی پیشتازان ^{۰۰} | ۱۰ | شیمی: فصل ۱ (تا ابتدای پلیمرها) فیزیک: فصل ۴ (تا انتهای مبدأ و جهت) زیست شناسی: فصل ۹ (تا ابتدای جلبک‌ها) | شیمی: فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای تولید ترکیب یونی) فیزیک: فصل ۴ زیست شناسی: فصل ۹ و فصل ۱۰ (تا ابتدای عناصر ضروری مورد نیاز گیاهان و گیاهان هوشمند) | شیمی: فصل ۱ و فصل ۲ (تا ابتدای خنثی بودن ترکیب‌های یونی) فیزیک: فصل ۴ و فصل ۵ (تا ابتدای کبی گول می خوریم؟) زیست شناسی: فصل‌های ۹ و ۱۰ | شیمی: فصل ۲ فیزیک: فصل‌های ۵ و ۶ زیست شناسی: فصل ۱۰ (از ابتدای عناصر ضروری مورد نیاز گیاهان و گیاهان هوشمند) تا پایان فصل و فصل ۱۱ | شیمی: فصل ۲ (از ابتدای خنثی بودن ترکیب‌های یونی تا پایان فصل) و فصل ۳ (تا ابتدای تقطیر، چگونه؟) فیزیک: فصل ۵ (از ابتدای کبی گول می خوریم؟ تا پایان فصل) و فصل ۷ (تا ابتدای سطح شیب‌دار) زیست شناسی: فصل‌های ۱۱ و ۱۲ | کل کتاب |
| بازه زمانی برنامه ریزی برای آزمون هماهنگ | | ۱ مهر تا ۱۵ آبان | ۱۶ آبان تا ۲۱ آذر | ۲۲ آذر تا ۲ بهمن | ۳ بهمن تا ۱۵ اسفند | ۱۶ اسفند تا ۲۰ فروردین | ۲۱ فروردین تا ۱۶ اردیبهشت |

* علوم تجربی تفکیکی ویژه مدارس است که درس علوم تجربی را به صورت تفکیکی فیزیک، شیمی، زمین شناسی و زیست شناسی ارائه می کنند و سوالات این درس از کتاب درسی علوم تجربی طراحی گردیده است.

** سوالات ریاضی و علوم تجربی تفکیکی پیشتازان از کتاب درسی محتوای تکمیلی ویژه مدارس استعدادهای درخشان طراحی گردیده و پاسخگویی دانش آموزان به این سؤال‌ها بنا به صلاحدید مدرسه می باشد و در صورت پاسخگویی، درصد عملکرد این درس‌ها به صورت جداگانه گزارش خواهد شد.

◀ "تا" به معنی "تا پایان" است.

| | | | |
|---|-----------------|----|--|
| ۱ | فارسی | ۱۵ | دروس ۱: آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / حکایت: سفر دروس ۲: عجایب صنع حق تعالی / شعرخوانی: پرواز دروس ۳: مثل آینه، کار و شایستگی / حکایت: باغبان نیکاندیش دروس ۴: هم‌نشین / روان‌خوانی: دریچه‌های شکوفایی دروس ۵: آداب زندگانی / حکایت: شو خطر کن! دروس ۶: هم‌زیستی با مام میهن / شعرخوانی: دوراندیشی دروس ۷: آرشى دیگر / حکایت: نیک‌رایان دروس ۸: پیام‌آور رحمت / حکایت: سیرت سلمان دروس ۹: راز موفقیت دروس ۱۰: آشنای غریبان، میلاد گل دروس ۱۱: زن پارسا / روان‌خوانی: دروازه‌ای به آسمان دروس ۱۲: پیام‌آور رحمت / حکایت: سیرت سلمان دروس ۱۳: آشنای غریبان، میلاد گل دروس ۱۴: پیدای پنهان / شعرخوانی: بود قدر تو افزون از ملایک دروس ۱۵: شازده کوچولو / روان‌خوانی: دو نقاش / نیایش |
| ۲ | عربی | ۱۰ | الدرس الأول: مراجعة دروس الصفّ السابع و الثامن الدرس الثاني: العبور الآمن الدرس الثالث: جسر الصداقة الدرس الرابع: الصبر مفتاح الفرج الدرس الخامس: الرجاء الدرس السادس: تغيير الحياة الدرس السابع: فمرة الجد الدرس الثامن: حوار بين الزائر و سائق سيارة الأجرة الدرس التاسع: نصوص حول الصحّة الدرس العاشر: رسالة الشهيد سليمان الدرس الحادي عشر: خورشيد پنهان الدرس الثاني عشر: در پناه ايمان الدرس الثالث عشر: غسل و تيمم الدرس الرابع عشر: مسئوليت همگانی |
| ۳ | پیام‌های آسمان | ۱۲ | درس ۱: تو را چگونه بشناسم؟ درس ۲: در پناه ایمان درس ۳: راهنمایان الهی درس ۴: خورشید پنهان درس ۵: رهبری در دوران غیبت درس ۶: وضو، غسل و تیمم درس ۷: احکام نماز درس ۸: همدلی و همراهی درس ۹: انقلاب اسلامی ایران درس ۱۰: مسئولیت همگانی درس ۱۱: اتفاق درس ۱۲: جهاد |
| ۴ | انگلیسی | ۱۲ | Lesson 1: Conversation / Vocabulary / Language Melody Lesson 2: Grammar / See Also / Reading Lesson 3: Conversation / Vocabulary / Language Melody Lesson 4: Grammar / See Also / Reading Lesson 5: Conversation / Vocabulary / Language Melody Lesson 6: Grammar / See Also / Reading Lesson 1: Grammar / See Also / Reading Lesson 2: Conversation / Vocabulary / Language Melody Lesson 3: Grammar / See Also / Reading Lesson 4: Conversation / Vocabulary / Language Melody Lesson 5: Grammar / See Also / Reading Lesson 6: Conversation / Vocabulary / Language Melody |
| ۵ | ریاضی | ۲۸ | فصل ۱، درس اول: معرفی مجموعه فصل ۲، درس دوم: مجموعه‌های برابر و نمایش مجموعه‌ها فصل ۳، درس اول: اشتراک و تقاضل مجموعه‌ها فصل ۴، درس سوم: اجتماع، اشتراک و تقاضل مجموعه‌ها فصل ۵، درس اول: هم‌نشینی مثلث‌ها فصل ۶، درس دوم: اجتماع و تفریق رادیکال‌ها فصل ۷، درس اول: حل مسئله در هندسه فصل ۸، درس دوم: عبارات جبری و مفهوم اتحاد فصل ۹، درس اول: اشکال‌های متشابه فصل ۱۰، درس دوم: چند اتحاد دیگر، تجزیه و کاربردها فصل ۱۱، درس اول: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۱۲، درس دوم: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۱۳، درس اول: حجم و مساحت کره فصل ۱۴، درس دوم: حجم هرم و مخروط فصل ۱۵، درس سوم: سطح و حجم فصل ۱۶، درس اول: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۱۷، درس دوم: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۱۸، درس اول: حجم و مساحت کره فصل ۱۹، درس دوم: حجم هرم و مخروط فصل ۲۰، درس سوم: سطح و حجم فصل ۲۱، درس اول: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۲۲، درس دوم: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۲۳، درس اول: حجم و مساحت کره فصل ۲۴، درس دوم: حجم هرم و مخروط فصل ۲۵، درس سوم: سطح و حجم فصل ۲۶، درس اول: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۲۷، درس دوم: تقسیم چندجمله‌ای‌ها فصل ۲۸، درس اول: حجم و مساحت کره فصل ۲۹، درس دوم: حجم هرم و مخروط فصل ۳۰، درس سوم: سطح و حجم |
| ۶ | علوم تجربی | ۱۵ | فصل ۱: مواد و نقش آنها در زندگی فصل ۲: رفتار اتم‌ها با یکدیگر فصل ۳: به دنبال محیطی بهتر برای زندگی فصل ۴: حرکت چیست فصل ۵: نیرو فصل ۶: زمین‌ساخت ورقه‌ای فصل ۷: آثاری از گذشته زمین فصل ۸: فشار و آثار آن فصل ۹: ماشین‌ها فصل ۱۰: نگاهی به فضا فصل ۱۱: گوناگونی جانداران فصل ۱۲: دنیای گیاهان فصل ۱۳: جانوران بی‌مه‌ره فصل ۱۴: جانوران مهره‌دار فصل ۱۵: باهم زیستن |
| ۷ | مطالعات اجتماعی | ۲۴ | درس ۱: زمین، مهد زیبای انسان‌ها درس ۲: حرکات زمین درس ۳: چهره زمین درس ۴: آب فراوان، هوای پاک درس ۵: پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان درس ۶: زیست‌بوم‌ها در خطرند درس ۷: جمعیت جهان درس ۸: بی‌عدالتی و نابرابری در جهان درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه درس ۱۰: اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی درس ۱۱: تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی ایران درس ۱۲: در جست‌وجوی پیشرفت و رهایی از سلطه خارجی درس ۱۳: نهضت مشروطه درس ۱۴: ایران در دوران حکومت پهلوی درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران درس ۱۶: ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی درس ۱۷: فرهنگ درس ۱۸: هویت درس ۱۹: ارزش‌ها و کارکردهای خانواده درس ۲۰: آرامش در خانواده درس ۲۱: نهاد حکومت درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی درس ۲۳: بهره‌وری چیست؟ درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| معرفی مجموعه / مجموعه‌های برابر و زیرمجموعه | نمایش مجموعه‌ها با نمادهای ریاضی | اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها | بی شمارش | مجموعه و احتمال | عددهای گویا | اعداد حقیقی | قدرمطلق و محاسبه تقریبی |
| آشنایی با اثبات در هندسه | هم‌نهبستی مثلث‌ها | حل مسئله در هندسه | شکل‌های متشابه | توان صحیح | نماد علمی | | |
| ریشه‌گیری | جمع و تفریق رادیکال‌ها | چندجمله‌ای‌ها | اتحاد و تجزیه | نامعادله | شیب و معادله خط | دستگاه‌های معادله‌های خطی | |
| ساده کردن عبارت‌های گویا | تقسیم چندجمله‌ای‌ها | حجم و سطح کره | چند وجهی | حجم هرم و مخروط | سطح و حجم | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۸ | ریاضی پیش‌تازان | ۲۷ | فصل ۱: مواد و نقش آنها در زندگی | فلزهای باستانی | واکنش‌پذیری فلزها | گوگرد و محصولات آن / شیمی ضد علم | مدل بور و آرایش الکترونی | جدول تناوبی عناصرها | پلیمرها/ بازیافت پلاستیک‌ها | | | |
| ۹ | علوم تجربی تفکیکی پیش‌تازان | ۱۳ | شیمی | اثر مقدار ماده حل شده بر رسانایی | تولید ترکیب یونی/ قاعده اکتت یا هشتایی | پایستگی جرم | خنثی بودن ترکیب‌های یونی / ویژگی‌های ترکیب یونی! | اشتراک الکترون، تا کجا؟ | | | | |
| | | | فصل ۲: رفتار اتم‌ها با یکدیگر | چرخه‌ها در طبیعت/ انرژی و سوخت‌های فسیلی، این‌جا و آن‌جا | مواد آلی و غیرآلی/ هیدروکربن‌ها | آلکان‌ها/ ایزومرها | تقطیر، چگونه؟! / ساخت پلیمر | | | | | |
| | | | فیزیک | حرکت / یک شروع ساده / کمی بیشتر بدانیم، مبدأ و جهت | نمودار (رسم، روش استخراج اطلاعات، بررسی حرکت) | حرکت غیر یکنواخت / سقوط اجسام | نیروی محرک و نیروی مقاوم (بار) / یادآوری: کار در علم/ ماشین‌های ساده و کار | سطح شیب‌دار/ اهرم‌ها | چرخ‌ها، محورها و چرخ‌دنده‌ها / قرقره‌ها / فناوری‌های بومی | | | |
| | | | زمین‌شناسی | مقدمه / علم نجوم در گذر تاریخ/ زمین‌کروی | نظریه حرکت سیارات | نظریه خورشید مرکزی | | | | | | |
| | | | زیست | فصل ۴: حرکت چیست؟ | فصل ۵: نیرو | فصل ۶: فشار و آثار آن | فصل ۷: ماشین‌ها | فصل ۸: نگاهی به فضا | فصل ۹: گوناگونی جانداران | فصل ۱۰: دنیای گیاهان | فصل ۱۱: جانوران بی‌مهره | فصل ۱۲: جانوران مهره‌دار |
| | | | فصل ۳: به دنبال محیطی بهتر برای زندگی | فصل ۴: حرکت چیست؟ | فصل ۵: نیرو | فصل ۶: فشار و آثار آن | فصل ۷: ماشین‌ها | فصل ۸: نگاهی به فضا | فصل ۹: گوناگونی جانداران | فصل ۱۰: دنیای گیاهان | فصل ۱۱: جانوران بی‌مهره | فصل ۱۲: جانوران مهره‌دار |
| | | | فصل ۴: حرکت چیست؟ | فصل ۵: نیرو | فصل ۶: فشار و آثار آن | فصل ۷: ماشین‌ها | فصل ۸: نگاهی به فضا | فصل ۹: گوناگونی جانداران | فصل ۱۰: دنیای گیاهان | فصل ۱۱: جانوران بی‌مهره | فصل ۱۲: جانوران مهره‌دار | |
| | | | فصل ۴: حرکت چیست؟ | فصل ۵: نیرو | فصل ۶: فشار و آثار آن | فصل ۷: ماشین‌ها | فصل ۸: نگاهی به فضا | فصل ۹: گوناگونی جانداران | فصل ۱۰: دنیای گیاهان | فصل ۱۱: جانوران بی‌مهره | فصل ۱۲: جانوران مهره‌دار | |
| | | | فصل ۴: حرکت چیست؟ | فصل ۵: نیرو | فصل ۶: فشار و آثار آن | فصل ۷: ماشین‌ها | فصل ۸: نگاهی به فضا | فصل ۹: گوناگونی جانداران | فصل ۱۰: دنیای گیاهان | فصل ۱۱: جانوران بی‌مهره | فصل ۱۲: جانوران مهره‌دار | |
| | | | فصل ۴: حرکت چیست؟ | فصل ۵: نیرو | فصل ۶: فشار و آثار آن | فصل ۷: ماشین‌ها | فصل ۸: نگاهی به فضا | فصل ۹: گوناگونی جانداران | فصل ۱۰: دنیای گیاهان | فصل ۱۱: جانوران بی‌مهره | فصل ۱۲: جانوران مهره‌دار | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس فارسی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|-----------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی واژه | درس ۱: آفرینش همه تنبیه خداوند دل است/ حکایت: سفر ستایش: به نام خداوند جان و خرد/ | فصل ۱: زیبایی آفرینش |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی واژه | درس ۲: عجایب صنع حق تعالی / شعرخوانی: پرواز | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی واژه | درس ۳: مثل آینه، کار و شایستگی / حکایت: باغبان نیکاندیش | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی واژه | درس ۴: هم‌نشین / روان‌خوانی: دریاچه‌های شکوفایی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی واژه | درس ۶: آداب زندگانی / حکایت: شو خطر کن! | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی واژه | درس ۷: پرتو امید | فصل ۳: سبک زندگی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی واژه | درس ۸: هم‌زیستی با مام میهن / شعرخوانی: دوران‌دیشی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی واژه | درس ۹: راز موفقیت | فصل ۴: نام‌ها و یادها |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | معنی و مفهوم | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس فارسی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|--|------------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی واژه | درس ۱۰: آرشی دیگر / حکایت: نیک‌رایان | فصل ۴: نام‌ها و پادها |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی واژه | درس ۱۱: زن پارسا / روان‌خوانی: دروازه‌ای به آسمان | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی واژه | درس ۱۲: پیام‌آور رحمت / حکایت: سیرت سلمان | فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی واژه | درس ۱۳: آشنای غریبان، میلاد گل | |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی واژه | درس ۱۴: پیدای پنهان / شعرخوانی: بود قدر تو افزون از ملایک | فصل ۶: ادبیات جهان |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | معنی واژه | درس ۱۶: آرزو | |
| ✓ | | | | | | املا | | |
| ✓ | | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | | | | معنی و مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | معنی واژه | درس ۱۷: شازده کوچولو / روان‌خوانی: دو نقاش / نیایش | |
| ✓ | | | | | | املا | | |
| ✓ | | | | | | دانش زبانی | | |
| ✓ | | | | | | دانش ادبی | | |
| ✓ | | | | | | معنی و مفهوم | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس عربی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|--------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | لغت | مراجعه دروس الصفّ السابع و الثّامن | الدرس الاول |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ترجمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | قواعد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | لغت | العبر الآمن | الدرس الثاني |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترجمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قواعد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مفهوم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | لغت | جسر الصّداقة | الدرس الثالث |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترجمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قواعد | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | لغت | الصّبر مفتاح الفرج | الدرس الرابع |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترجمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | قواعد | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مفهوم | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | لغت | الزّجاء | الدرس الخامس |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترجمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | قواعد | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | لغت | تغيير الحياة | الدرس السادس |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترجمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قواعد | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | لغت | ثمرة الجد | الدرس السابع |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترجمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قواعد | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مفهوم | | |
| ✓ | ✓ | | | | | لغت | حوار بين الزائر و سائق سيارة الأجرة | الدرس الثامن |
| ✓ | ✓ | | | | | ترجمه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | قواعد | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | لغت | نصوص حول الصّحة | الدرس التاسع |
| ✓ | | | | | | ترجمه | | |
| ✓ | | | | | | قواعد | | |
| ✓ | | | | | | مفهوم | | |
| ✓ | | | | | | لغت | رسالة الشهيد سليمان | الدرس العاشر |
| ✓ | | | | | | ترجمه | | |
| ✓ | | | | | | قواعد | | |
| ✓ | | | | | | مفهوم | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس پیام‌های آسمان پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|--|---------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | متن | درس ۱: تو را چگونه بشناسم؟ | فصل ۱: خداشناسی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | آیه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حدیث | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | شعر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ترکیبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | متن | درس ۲: در پناه ایمان | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | آیه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حدیث | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ترکیبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | متن | درس ۳: راهنمایان الهی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آیه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترکیبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | متن | درس ۴: خورشید پنهان | فصل ۲: راهنماشناسی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حدیث | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | ترکیبی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متن | درس ۵: رهبری در دوران غیبت | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حدیث | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترکیبی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متن | درس ۶: وضو، غسل و تیمم | فصل ۳: راه و توشه |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حدیث | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ترکیبی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | متن | درس ۷: احکام نماز | فصل ۴: اخلاق |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | متن | درس ۸: همدلی و همراهی | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | شعر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ترکیبی | درس ۹: انقلاب اسلامی ایران | |
| ✓ | ✓ | | | | | متن | | |
| ✓ | ✓ | | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | متن | درس ۱۰: مسئولیت همگانی | فصل ۵: جامعه اسلامی |
| ✓ | ✓ | | | | | آیه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | حدیث | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ترکیبی | | |
| ✓ | | | | | | متن | درس ۱۱: انفاق | |
| ✓ | | | | | | آیه | | |
| ✓ | | | | | | حدیث | | |
| ✓ | | | | | | ترکیبی | درس ۱۲: جهاد | |
| ✓ | | | | | | متن | | |
| ✓ | | | | | | آیه | | |
| ✓ | | | | | | حدیث | | |
| ✓ | | | | | | ترکیبی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس انگلیسی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|---------------------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | Conversation / Vocabulary / Language Melody | Lesson 1: Personality |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درک مطلب | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | گرامر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مکالمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | واژگان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | املا | Grammar / See Also / Reading | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درک مطلب | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | گرامر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مکالمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | واژگان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | Conversation / Vocabulary / Language Melody | Lesson 2: Travel |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | درک مطلب | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | گرامر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مکالمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | واژگان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | املا | Grammar / See Also / Reading | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | درک مطلب | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | گرامر | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مکالمه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | واژگان | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | Conversation / Vocabulary / Language Melody | Lesson 3: Festivals and Ceremonies |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | درک مطلب | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | گرامر | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مکالمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | واژگان | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | املا | Grammar / See Also / Reading | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | درک مطلب | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | گرامر | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مکالمه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | واژگان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | Conversation / Vocabulary / Language Melody | Lesson 4: Services |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | واژگان | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس انگلیسی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|------------------|---|----------------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | املا | Grammar / See Also / Reading | Lesson 4: Services |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | واژگان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | Conversation / Vocabulary / Language Melody | Lesson 5: Media |
| ✓ | ✓ | | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | واژگان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | املا | Grammar / See Also / Reading | |
| ✓ | ✓ | | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | ✓ | | | | | گرامر | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مکالمه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | واژگان | | |
| ✓ | | | | | | املا | Conversation / Vocabulary / Language Melody | Lesson 6: Health and Injuries |
| ✓ | | | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | | | | | | گرامر | | |
| ✓ | | | | | | مکالمه | | |
| ✓ | | | | | | واژگان | | |
| ✓ | | | | | | املا | Grammar / See Also / Reading | |
| ✓ | | | | | | درک مطلب | | |
| ✓ | | | | | | گرامر | | |
| ✓ | | | | | | مکالمه | | |
| ✓ | | | | | | واژگان | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل | |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|---|---------------------------------|---------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مجموعه | درس اول: معرفی مجموعه | فصل ۱- مجموعه‌ها | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | عضویت | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تساوی دو مجموعه | درس دوم: مجموعه‌های برابر و نمایش مجموعه‌ها | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | زیرمجموعه | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | نمایش مجموعه‌ها و تعیین عضوهای آن‌ها | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | اجتماع، اشتراک، تفاضل | درس سوم: اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها | | فصل ۲- عددهای حقیقی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تعداد اعضا | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | احتمال | درس چهارم: مجموعه‌ها و احتمال | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | نمایش مجموعه | درس اول: عددهای گویا | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | عدد اعشاری متناوب، عدد اعشاری مختوم | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | محاسبه عبارتهای گویا | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | عدد حقیقی | درس دوم: عددهای حقیقی | فصل ۳- استدلال و اثبات در هندسه | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قدرمطلق | درس سوم: قدرمطلق و محاسبه تقریبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | محاسبه قدرمطلق | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | فرض، حکم | درس اول: استدلال | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | استدلال | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | اثبات | درس دوم: آشنایی با اثبات در هندسه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حالت‌های هم‌نهشتی دو مثلث | درس سوم: هم‌نهشتی مثلث‌ها | فصل ۴- توان و ریشه | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حالت‌های هم‌نهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | اثبات کردن | درس چهارم: حل مسئله در هندسه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | متشابه بودن دو شکل | درس پنجم: شکل‌های متشابه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | توان صحیح | درس اول: توان صحیح | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نماد علمی | درس دوم: نماد علمی | فصل ۵- عبارتهای جبری | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ریشه، ریشه دوم، رادیکال، ریشه سوم | درس سوم: ریشه‌گیری | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ضرب و تقسیم رادیکال | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | جمع و تفریق رادیکال | درس چهارم: جمع و تفریق رادیکال‌ها | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | گویا کردن کسر | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | عبارت جبری | درس اول: عبارتهای جبری و مفهوم اتحاد | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معادله | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اتحاد مربع دو جمله‌ای | | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|----------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اتحاد مزدوج | درس دوم: چند اتحاد دیگر، تجزیه و کاربردها | فصل ۵- عبارتهای جبری |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اتحاد جمله مشترک | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کاربرد اتحاد | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نابرابری | درس سوم: نابرابری‌ها و نامعادله‌ها | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نامعادله | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | معادله خط | درس اول: معادله خط | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | رسم خط | | |
| ✓ | ✓ | | | | | شیب خط | درس دوم: شیب خط و عرض از مبدأ | فصل ۶- خط و معادله‌های خطی |
| ✓ | ✓ | | | | | عرض از مبدأ | | |
| ✓ | ✓ | | | | | رسم خط با شیب و عرض از مبدأ | | |
| ✓ | ✓ | | | | | روش جایگزینی | درس سوم: دستگاه معادله‌های خطی | |
| ✓ | ✓ | | | | | روش حذفی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | حل مسأله با دستگاه | | |
| ✓ | ✓ | | | | | عبارت گویا | درس اول: معرفی و ساده کردن عبارتهای گویا | |
| ✓ | ✓ | | | | | ساده کردن عبارتهای گویا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ضرب و تقسیم دو عبارت گویا | درس دوم: محاسبات عبارتهای گویا | فصل ۷- عبارتهای گویا |
| ✓ | ✓ | | | | | جمع و تفریق عبارتهای گویا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | عبارت گویای مرکب | | |
| ✓ | | | | | | تقسیم چندجمله‌ای بر یک جمله‌ای، تقسیم چند جمله‌ای بر چند جمله‌ای | درس سوم: تقسیم چندجمله‌ای‌ها | |
| ✓ | | | | | | رابطه‌های تقسیم | | |
| ✓ | | | | | | حجم کره | درس اول: حجم و مساحت کره | |
| ✓ | | | | | | مساحت کره | | |
| ✓ | | | | | | حجم هرم | درس دوم: حجم هرم و مخروط | |
| ✓ | | | | | | حجم مخروط | | |
| ✓ | | | | | | حجم حاصل از دوران | درس سوم: سطح و حجم | فصل ۸- حجم و مساحت |
| ✓ | | | | | | حجم و گسترده | | |
| ✓ | | | | | | تجسم فضایی | | |
| ✓ | | | | | | سطح مقطع | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | فصل | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | زیر واحد یادگیری |
|---------------------|--------|--------|----------|------------|-------------|--------------------------|--|--|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | | | |
| ۱۶ آبان | ۲۲ آذر | ۳ بهمن | ۱۶ اسفند | ۲۱ فروردین | ۱۷ اردیبهشت | فصل ۱ | مواد و نقش آنها در زندگی | برخی مواد فلزند یا از فلز ساخته شده‌اند/ فلزها واکنش‌پذیری یکسانی ندارند |
| | | | | | | | | در ساختمان برخی مواد نافلزها شرکت دارند |
| | | | | | | | | طبقه‌بندی عنصرها/ بسپارهای طبیعی و مصنوعی |
| | | | | | | فصل ۲ | رفتار اتم‌ها با یکدیگر | ذره‌های سازنده مواد |
| | | | | | | | | داد و ستد الکترون و پیوند یونی |
| | | | | | | | | یون در بدن ما/ ویژگی‌های ترکیب یونی |
| | | | | | | فصل ۳ | به دنبال محیطی بهتر برای زندگی | اشتراک الکترون‌ها و پیوند اشتراکی/ اشتراک الکترونی گسترده‌تر |
| | | | | | | | | چرخه‌های طبیعی/ چرخه کربن |
| | | | | | | | | نفت خام و زندگی امروز/ ترکیب‌های نفت خام |
| | | | | | | فصل ۴ | حرکت چیست | جداسازی اجزای تشکیل‌دهنده نفت خام/ نفت منبعی برای ساختن |
| | | | | | | | | تأثیرات نفت خام روی زندگی ما/ پلاستیک‌های ماندگار/ برای رهایی از این مشکلات چه باید کرد؟ |
| | | | | | | | | حرکت در همه جا و همه چیز |
| | | | | | | فصل ۵ | نیرو | مسافت و جابه‌جایی |
| | | | | | | | | تندی متوسط |
| | | | | | | | | سرعت متوسط |
| | | | | | | | | تندی لحظه‌ای/ حرکت یکنواخت |
| | | | | | | | | سرعت لحظه‌ای |
| | | | | | | | | شتاب متوسط |
| | | | | | | | | نیروهای متوازن |
| | | | | | | نیروی خالص عامل شتاب است | | |
| | | | | | | فصل ۶ | زمین‌ساخت ورقه‌ای | وزن |
| | | | | | | | | نیروی کنش و واکنش |
| | | | | | | | | نیروی عمودی سطح |
| | | | | | | فصل ۷ | آثاری از گذشته زمین | اصطکاک |
| | | | | | | | | مقدمه/ قاره‌های متحرک |
| | | | | | | | | زمین‌ساخت ورقه‌ای/ فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها |
| | | | | | | فصل ۸ | فشار و آثار آن | حرکت ورقه‌های سنگ کره/ پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره |
| | | | | | | | | مقدمه/ فسیل/ شرایط لازم برای تشکیل فسیل |
| | | | | | | | | راه‌های تشکیل فسیل |
| | | | | | | فصل ۸ | فشار و آثار آن | کاربرد فسیل‌ها |
| | | | | | | | | فشار در زندگی روزمره |
| | | | | | | | | نیرو و فشار |
| | | | | | | | | فشار در مایع‌ها |
| | | | | | | | | سطح آزاد مایع |
| | | | | | | | | اصل پاسکال |
| | | | | | | فشار در گازها | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ماشین‌ها چگونه به ما کمک می‌کنند؟ | ماشین‌ها | فصل ۹ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ماشین ساده | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | گشتاور نیرو | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اهرم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مزیت مکانیکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قرقره‌ها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | چرخ دنده‌ها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سطح شیب‌دار | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه/ علم نجوم/ کهکشان | نگاهی به فضا | فصل ۱۰ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | ستارگان/ صورت‌های فلکی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | منظومه شمسی/ سیارات | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | قمر/ سیارک‌ها/ شهاب سنگ‌ها/ سفر به فضا | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه/ برسر دوراهی | گونگونی جانداران | فصل ۱۱ |
| ✓ | ✓ | | | | | گروه‌بندی جانداران | | |
| ✓ | ✓ | | | | | گونگونی جانداران | | |
| ✓ | ✓ | | | | | جاندار یا بی‌جان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه/ بیشتر گیاهان آوند دارند/ از خاک تا برگ | دنیای گیاهان | فصل ۱۲ |
| ✓ | ✓ | | | | | گیاهانی که آوند دارند | | |
| ✓ | ✓ | | | | | گیاهانی که آوند ندارند/ گیاهان در زندگی ما | | |
| ✓ | | | | | | مقدمه/ گونگونی جانوران/ جانورانی با بدنی سوراخ‌دار | جانوران بی‌مهره | فصل ۱۳ |
| ✓ | | | | | | جانورانی با بدن کیسه مانند | | |
| ✓ | | | | | | کرم‌های پهن/ کرم‌های لوله‌ای | | |
| ✓ | | | | | | کرم‌های حلقوی/ نرم‌تنان | | |
| ✓ | | | | | | جانورانی با اندام‌های حرکتی بند بند/ جانورانی با بدن خاردار | | |
| ✓ | | | | | | مقدمه/ جانورانی با ستون مهره/ ماهی‌ها | جانوران مهره‌دار | فصل ۱۴ |
| ✓ | | | | | | دوزیستان | | |
| ✓ | | | | | | خزندگان | | |
| ✓ | | | | | | پرندهگان | | |
| ✓ | | | | | | پستانداران (شیرخواران) | | |
| ✓ | | | | | | پستانداران جفت‌دار/ اهمیت پستانداران | | |
| ✓ | | | | | | مقدمه/ بوم سازگان/ از تولیدکننده تا مصرف‌کننده | باهم زیستن | فصل ۱۵ |
| ✓ | | | | | | روابط بین جانداران | | |
| ✓ | | | | | | تنوع زیستی/ اهمیت تنوع زیستی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس مطالعات اجتماعی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | فصل | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | زیر واحد یادگیری |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|---------------------------------------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | فصل ۱: سیاره ما، زمین | درس ۱: زمین، مهد زیبای انسان‌ها | جایگاه زمین در کیهان |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | موقعیت مکانی (مدارها- نصف النهارها) |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | طول و عرض جغرافیایی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | استفاده از ماهواره‌ها در تعیین موقعیت |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درس ۲: حرکات زمین | حرکت وضعی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | اختلاف زمان در مناطق مختلف زمین | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | حرکت انتقالی (مایل بودن محور قطب‌ها و پیدایش فصول) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درس ۳: چهره زمین | خشکی‌ها، ناهمواری‌ها | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | عوامل طبیعی و انسانی در تغییر شکل ناهمواری‌های زمین | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | پنج مجموعه آبی بزرگ و ناهمواری‌های کف اقیانوس‌ها | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | انسان و اقیانوس‌ها | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | فصل ۲: سنگ‌کره، آب‌کره، هواکره | هوا کره (اتمسفر) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | عوامل موثر بر آب‌وهوای جهان و تنوع آن | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | انسان و تغییرات آب‌وهوایی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | زیست بوم (بیوم) و عوامل تنوع آن | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درس ۵: پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان | پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان (توندرآ و تایگا) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | جنگل‌های بارانی استوایی و ساوان و بیابان | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | زیستگاه‌ها چرا و چگونه تخریب می‌شوند؟ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | اهمیت و ارزش و تخریب جنگل‌های بارانی استوایی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درس ۶: زیست‌بوم‌ها در خطرند | چه باید کرد؟ (استفاده خردمندانه و همکاری بین‌المللی) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | جمعیت جهان | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | رشد جمعیت در کشورهای جهان | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | پراکندگی جمعیت | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درس ۷: جمعیت جهان | جابجایی جمعیت | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | افزایش شهرنشینی | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | علل و عوامل نابرابری (عوامل خارجی و عوامل داخلی) | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | شاخص توسعه انسانی چیست؟ | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | درس ۸: بی‌عدالتی و نابرابری در جهان | میزان درآمد و رفاه | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | امید به زندگی یا متوسط طول عمر و سواد و آموزش | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | اوضاع سیاسی ایران هنگام تاسیس و شکل‌گیری حکومت صفوی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | اوج و سقوط حکومت صفوی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | درس ۹: ایرانی متحد و یکپارچه | صفویان کشور را چگونه اداره می‌کردند؟ | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | اروپاییان در راه ایران | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | زندگی اجتماعی در دوران صفوی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | شکوفایی صنعت و رونق تجارت | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | درس ۱۰: اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی | شکوفایی علمی و فرهنگی (علم و آموزش) | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | هنر و جشن و آیین‌ها در زمان حکومت صفوی | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | افشاریه (حکومت ناپایدار) | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | زندیه (آرامش و آسایش گذرا) | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | درس ۱۱: تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی ایران | قاجاریه (گسترش نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر) | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | اوضاع اروپا و حمله روسیه به ایران | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | اهداف و برنامه‌های استعماری انگلستان در ایران | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس مطالعات اجتماعی پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|--|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | تلاش برای نوسازی و اصلاح امور کشور (عباس میرزا) | درس ۱۲: در جست‌وجوی پیشرفت و رهایی از سلطه خارجی | فصل ۶: ایران از عهد نادرشاه تا ناصرالدین‌شاه |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | میرزا تقی خان امیرکبیر و گسترش مدرسه‌های جدید | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مبارزه با نفوذ و سلطه اقتصادی بیگانگان و نهضت تنباکو | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اوضاع ایران و جهان در آستانه نهضت مشروطه | درس ۱۳: نهضت مشروطه | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نهضت مشروطه چگونه رخ داد؟ و مهاجرت علما | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مسائل و حوادث پس از مشروطه | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | زمینه‌های تغییر حکومت از قاجاریه به پهلوی | | فصل ۷: ایران در عصر مشروطه |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | شیوه‌ی حکومت و اقدامات رضاشاه | درس ۱۴: ایران در دوران حکومت پهلوی | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | آثار جنگ جهانی دوم بر ایران | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نهضت ملی شدن نفت | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت استبداد (دیکتاتوری) | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی | درس ۱۵: انقلاب اسلامی ایران | فصل ۸: سقوط حکومت شاهنشاهی و شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اوضاع ایران در آستانه انقلاب اسلامی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | انقلاب اسلامی از آغاز تا پیروزی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | برپایی نظام جمهوری اسلامی | درس ۱۶: ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | توطئه‌ها و دسیسه‌های دشمنان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | رحلت امام خمینی و انتخاب آیت‌الله خامنه‌ای به رهبری | | |
| ✓ | ✓ | | | | | فرهنگ، شیوه زندگی و فرهنگ، آموختنی است | درس ۱۷: فرهنگ | |
| ✓ | ✓ | | | | | لایه‌های فرهنگ (نماد- هنجارها- ارزش‌ها و عقاید) | | |
| ✓ | ✓ | | | | | خرده فرهنگ | | فصل ۹: فرهنگ و هویت |
| ✓ | ✓ | | | | | منظور از هویت چیست و ابعاد فردی و اجتماعی هویت | درس ۱۸: هویت | |
| ✓ | ✓ | | | | | آیا ویژگی‌های هویتی ما تغییر می‌کنند؟ | | |
| ✓ | ✓ | | | | | هویت ایرانی و ویژگی‌های آن | | |
| ✓ | ✓ | | | | | امت و هویت اسلامی | | |
| ✓ | ✓ | | | | | تشکیل خانواده و ارزش‌ها و کارکردهای آن | درس ۱۹: ارزش‌ها و کارکردهای خانواده | |
| ✓ | ✓ | | | | | حمایت و مراقبت (محبت- مراقبت- رفع نیازهای مادی) | | |
| ✓ | ✓ | | | | | تربیت اعضای خانواده | | |
| ✓ | ✓ | | | | | شروع زندگی مشترک و سازگاری زن و شوهر در خانواده | | فصل ۱۰: خانواده و جامعه |
| ✓ | ✓ | | | | | فرزندان، گرمابخش خانواده | | |
| ✓ | ✓ | | | | | چگونه می‌توانیم ارتباط بهتری با اعضای خانواده داشته باشیم؟ | درس ۲۰: آرامش در خانواده | |
| ✓ | ✓ | | | | | مدیریت مشکلات و حوادث در خانواده | | |
| ✓ | ✓ | | | | | صیله ارحام | | |
| ✓ | | | | | | نیاز به حکومت و وظایف آن | درس ۲۱: نهاد حکومت | |
| ✓ | | | | | | اسلام و حکومت | | |
| ✓ | | | | | | حکومت در کشور ما و ارکان آن | | فصل ۱۱: حکومت و مردم |
| ✓ | | | | | | اختیارات و وظایف رهبر و شوراهای اسلامی شهر و روستا | | |
| ✓ | | | | | | شهروندی و حقوق آن | درس ۲۲: حقوق و تکالیف شهروندی | |
| ✓ | | | | | | تکالیف شهروندی | | |
| ✓ | | | | | | گزیده اصول قانون اساسی | | |
| ✓ | | | | | | بهره‌وری چیست و فرهنگ آن | درس ۲۳: بهره‌وری چیست؟ | |
| ✓ | | | | | | بهره‌وری در زندگی فردی و خانوادگی | | فصل ۱۲: بهره‌وری |
| ✓ | | | | | | نیاز به فعالیت اقتصادی و بهره‌وری در تولید، توزیع و مصرف | درس ۲۴: اقتصاد و بهره‌وری | |
| ✓ | | | | | | بهره‌وری سبز | | |
| ✓ | | | | | | بهره‌وری در کشور ما و اقتصاد مقاومتی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت/ علوم تفکیکی (درس شیمی) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | برخی مواد فلزند یا از فلز ساخته شده‌اند/ فلزها واکنش‌پذیری یکسانی ندارند | مواد و نقش آنها در زندگی | فصل ۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | در ساختمان برخی مواد نافلزها شرکت دارند | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | طبقه‌بندی عنصرها/ بسپارهای طبیعی و مصنوعی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ذره‌های سازنده مواد | رفتار اتم‌ها با یکدیگر | فصل ۲ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | داد و ستد الکترون و پیوند یونی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | یون در بدن ما/ ویژگی‌های ترکیب یونی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اشتراک الکترون‌ها و پیوند اشتراکی/ اشتراک الکترونی گسترده‌تر | | |
| ✓ | ✓ | | | | | چرخه‌های طبیعی/ چرخه کربن | به دنبال محیطی بهتر برای زندگی | فصل ۳ |
| ✓ | ✓ | | | | | نفت خام و زندگی امروز/ ترکیب‌های نفت خام | | |
| ✓ | | | | | | جداسازی اجزای تشکیل‌دهنده نفت خام/ نفت منبعی برای ساختن | | |
| ✓ | | | | | | تأثیرات نفت خام روی زندگی ما/ پلاستیک‌های ماندگار/ برای رهایی از این مشکلات چه باید کرد؟ | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس فیزیک) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|-----------------------------------|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حرکت در همه جا و همه چیز | حرکت چیست | فصل ۴ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مسافت و جابه‌جایی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تندی متوسط | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | سرعت متوسط | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | تندی لحظه‌ای / حرکت یکنواخت | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | سرعت لحظه‌ای | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | شتاب متوسط | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نیروهای متوازن | نیرو | فصل ۵ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نیروی خالص عامل شتاب است | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | وزن | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نیروی کشش و واکنش | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نیروی عمودی سطح | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اصطکاک | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فشار در زندگی روزمره | فشار و آثار آن | فصل ۸ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نیرو و فشار | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فشار در مایع‌ها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | سطح آزاد مایع | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اصل پاسکال | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فشار در گازها | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ماشین‌ها چگونه به ما کمک می‌کنند؟ | ماشین‌ها | فصل ۹ |
| ✓ | ✓ | | | | | ماشین ساده | | |
| ✓ | ✓ | | | | | گشتاور نیرو | | |
| ✓ | | | | | | اهرم | | |
| ✓ | | | | | | مزیت مکانیکی | | |
| ✓ | | | | | | قرقره‌ها | | |
| ✓ | | | | | | چرخ دنده‌ها | | |
| ✓ | | | | | | سطح شیب‌دار | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس زمین‌شناسی) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|---|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مقدمه / قاره‌های متحرک | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | زمین ساخت ورقه‌ای / فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها | زمین‌ساخت ورقه‌ای | فصل ۶ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حرکت ورقه‌های سنگ کره / پیامدهای حرکت ورقه‌های سنگ کره | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقدمه / فسیل / شرایط لازم برای تشکیل فسیل | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | راه‌های تشکیل فسیل | آثاری از گذشته زمین | فصل ۷ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کاربرد فسیل‌ها | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه / علم نجوم / کهکشان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ستارگان / صورت‌های فلکی | | |
| ✓ | | | | | | منظومه شمسی / سیارات | نگاهی به فضا | فصل ۱۰ |
| ✓ | | | | | | قمر / سیارک‌ها / شهاب سنگ‌ها / سفر به فضا | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / علوم تفکیکی (درس زیست‌شناسی) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیر واحد یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مقدمه / بر سر دوراهی | گوناگونی جانداران | فصل ۱۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | گروه‌بندی جانداران | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | گوناگونی جانداران | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | جاندار یا بی‌جان | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مقدمه / بیشتر گیاهان آوند دارند/ از خاک تا برگ | دنیای گیاهان | فصل ۱۲ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | گیاهانی که آوند دارند | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | گیاهانی که آوند ندارند/ گیاهان در زندگی ما | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه / گوناگونی جانوران/ جانورانی با بدنی سوراخ‌دار | جانوران بی‌مهره | فصل ۱۳ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | جانورانی با بدن کیسه‌مانند | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کرم‌های پهن / کرم‌های لوله‌ای | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کرم‌های حلقوی / نرم‌تنان | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | جانورانی با اندام‌های حرکتی بندبند/ جانورانی با بدن خاردار | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه / جانورانی با ستون مهره/ ماهی‌ها | جانوران مهره‌دار | فصل ۱۴ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | دوزیستان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | خزندگان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | پرنده‌گان | | |
| ✓ | ✓ | | | | | پستانداران (شیرخواران) | | |
| ✓ | ✓ | | | | | پستانداران جفت‌دار/ اهمیت پستانداران | | |
| ✓ | | | | | | مقدمه / بوم سازگان/ از تولیدکننده تا مصرف‌کننده | باهم زیستن | فصل ۱۵ |
| ✓ | | | | | | روابط بین جانداران | | |
| ✓ | | | | | | تنوع زیستی / اهمیت تنوع زیستی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پیشتازان پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | فصل | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | زیرواحدهای یادگیری |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|---|--|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | فصل ۱: مجموعه‌ها | معرفی مجموعه / مجموعه‌های برابر و زیرمجموعه | مجموعه / مجموعه تهی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | تساوی دو مجموعه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | زیر مجموعه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | زنجیر و پادزنجیر |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | جمع و ضرب دونه به دونه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | نمایش مجموعه‌ها با نمادهای ریاضی / اعضای مجموعه‌ها |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | نمایش مجموعه‌ها با نمادهای ریاضی |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | حاصل ضرب دو مجموعه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | نمودار ون |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | افراز یک مجموعه |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | بی‌شمارش |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | بی‌شمارش | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تعداد زیرمجموعه‌های k عضوی از یک مجموعه n عضوی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | حالت‌های ممکن | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | احتمال | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | احتمال شرطی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | عددهای گویا و مقایسه آن‌ها | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | تبدیل اعداد اعشاری متناوب به کسرهایی با صورت صحیح و مخرج طبیعی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | طول دوره گردش | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | دنباله کالکین - ویلف | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | اعداد حقیقی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | قدر مطلق و محاسبه تقریبی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | فرض، حکم، قضیه / چند قضیه کاربردی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | آشنایی با اثبات در هندسه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | هم‌نهشتی مثلث‌ها | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | اثبات مسائل هندسی (امتداد دادن میانه، امتداد یک ضلع و ...) | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | حل مسئله در هندسه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | اشکال‌های متشابه | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | توان صحیح | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | مقایسه اعداد تواندار | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | نماد علمی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ریشه گیری | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ضرب و تقسیم رادیکال‌ها | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ساده کردن عبارت‌های رادیکالی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تعیین ارقام بعد از ممیز | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ریشه گیری | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | توان و ریشه | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس ریاضی پیشتازان پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | فصل | واحد‌های یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | زیرواحد‌های یادگیری |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|---|--|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | فصل ۴: توان و ریشه | جمع و تفریق رادیکال‌ها | جمع و تفریق رادیکال‌ها |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | گویا کردن مخرج کسرها |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | محاسبه عبارت‌های رادیکالی |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | نمایش اعداد رادیکالی روی محور اعداد |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فصل ۵: عبارت‌های جبری | چندجمله‌ای‌ها | چندجمله‌ای‌ها (انواع، درجه، تعداد جملات، نام‌گذاری و تعیین متغیرها، ضرب عددی جملات) |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | مقدار یک چندجمله‌ای |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ریشه یک چندجمله‌ای |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | چندجمله‌ای متعادل |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فصل ۶: عبارت‌های جبری | اتحاد و تجزیه | مفهوم اتحاد |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | تجزیه چندجمله‌ای‌ها به کمک فاکتورگیری |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | اتحاد مربع دو جمله‌ای و تجزیه چندجمله‌ای‌ها به کمک آن |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | مربع‌سازی |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | مجموع مربعات |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | مربع چندجمله‌ای |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | اتحاد مزدوج و تجزیه چندجمله‌ای‌ها به کمک آن |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اتحاد جمله مشترک و تجزیه چندجمله‌ای‌ها به کمک آن | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | نامعادله یک مجهولی درجه اول و مجموعه جواب آن | | |
| ✓ | ✓ | | | | | فصل ۶: خط و معادله‌های خطی | شیب و معادله خط | |
| ✓ | ✓ | | | | | | دستگاه‌های معادله‌های خطی | |
| ✓ | ✓ | | | | | فصل ۷: عبارت‌های گویا | ساده کردن عبارت‌های گویا | ساده کردن عبارت‌های گویا |
| ✓ | ✓ | | | | | | | محاسبه عبارت‌های گویا (جمع و تفریق و ضرب و تقسیم عبارت‌های گویا) |
| ✓ | | | | | | | | تقسیم چند جمله‌ای‌ها (اجزای تقسیم و درجه آن‌ها) |
| ✓ | | | | | | فصل ۸: حجم و مساحت | حجم و سطح کره | رابطه تقسیم |
| ✓ | | | | | | | | حجم کره |
| ✓ | | | | | | | | مساحت کره |
| ✓ | | | | | | | | چندوجهی و اجزای آن (وجه، یال، راس) |
| ✓ | | | | | | فصل ۸: حجم و مساحت | حجم هرم و مخروط | انواع چندوجهی (محدب، مقعر و منتظم) |
| ✓ | | | | | | | | مسائل مربوط به یال‌ها در چندوجهی‌ها |
| ✓ | | | | | | | | حجم هرم |
| ✓ | | | | | | سطح و حجم | حجم مخروط | حجم مخروط |
| ✓ | | | | | | | | حجم حاصل از دوران |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت/ درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (شیمی) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | فلزهای باستانی | مواد و نقش آنها در زندگی | فصل ۱ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | واکنش پذیری فلزها | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | گوگرد و محصولات آن / شیمی ضد علم | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | مدل بور و آرایش الکترونی | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | جدول تناوبی عناصرها | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | پلیمرها/ بازیافت پلاستیک‌ها | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | اثر مقدار ماده حل شده بر رسانایی | رفتار اتم‌ها با یکدیگر | فصل ۲ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | تولید ترکیب یونی / قاعده اکتت یا هشتایی | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | پایستگی جرم | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | خنثی بودن ترکیب‌های یونی / ویژگی‌های ترکیب یونی! | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | اشتراک الکترون، تا کجا؟ | | |
| ✓ | ✓ | | | | | چرخه‌ها در طبیعت/ انرژی و سوخت‌های فسیلی، این جا و آن جا | به دنبال محیطی بهتر برای زندگی | فصل ۳ |
| ✓ | ✓ | | | | | مواد آلی و غیرآلی/ هیدروکربن‌ها | | |
| ✓ | ✓ | | | | | آلکان‌ها/ ایزومرها | | |
| ✓ | | | | | | تقطیر، چگونه؟! ساخت پلیمر | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت/ درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (فیزیک) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | حرکت/ یک شروع ساده/ کمی بیشتر بدانیم، مبدأ و جهت | حرکت چیست؟ | فصل ۴ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | نمودار (رسم، روش استخراج اطلاعات، بررسی حرکت) | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | حرکت غیر یکنواخت/ سقوط اجسام | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | یک ابزار فوق‌العاده مهم (قوانین حرکت نیوتون)/ دوباره سقوط آزاد | نیرو | فصل ۵ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | یک اشتباه متداول (نیروی عمودی سطح)/ مقاومت هوا | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | کی گول می‌خوریم؟ | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | فشار و آثار آن | فشار و آثار آن | فصل ۶ |
| ✓ | ✓ | | | | | نیروی محرک و نیروی مقاوم (بار)/ یادآوری: کار در علم/ ماشین‌های ساده و کار | ماشین‌ها | فصل ۷ |
| ✓ | | | | | | سطح شیب‌دار/ اهرم‌ها | | |
| ✓ | | | | | | چرخ‌ها، محورها و چرخ‌دنده‌ها/ قرقره‌ها/ فناوری‌های بومی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت / درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (زمین‌شناسی) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|---|--|-------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | مقدمه / علم نجوم در گذر تاریخ / زمین کروی | نگاهی به فضا | فصل ۸ |
| | | | | | | نظریه حرکات سیارات | | |
| | | | | | | نظریه خورشید مرکزی | | |

برنامه سنجش و ارزشیابی مرآت/ درس علوم تجربی تفکیکی پیشتازان (زیست‌شناسی) پایه نهم

| برنامه آزمون هماهنگ | | | | | | زیرواحدهای یادگیری | واحدهای یادگیری (محتوای خودارزیابی‌های مستمر) | فصل |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|---------|--|--|--------|
| ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | | |
| ۱۷ اردیبهشت | ۲۱ فروردین | ۱۶ اسفند | ۳ بهمن | ۲۲ آذر | ۱۶ آبان | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | طبقه‌بندی / انواع آن / نامگذاری / گونه | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | باکتری‌ها | گوناگونی جانداران | فصل ۹ |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | جلبک‌ها | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | مقدمه / هرباریوم دانشکده علوم دانشگاه تهران | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | عناصر ضروری مورد نیاز گیاهان و گیاهان هوشمند! | دنیای گیاهان | فصل ۱۰ |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | ساعت زیستی (ساعت بیولوژیک، circadian rhythm) | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | | | گیاهان دارویی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | مقدمه / بازیافت زیست‌محیطی / صخره‌های مرجانی | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | عروس شکارچی / کرم‌های خواب‌آلود | جانوران بی‌مهره | فصل ۱۱ |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | انسان در بند بندپایان! / زنبور عسل | | |
| ✓ | ✓ | | | | | مقدمه / اقیانوس، جایی برای آغاز حیات | | |
| ✓ | ✓ | | | | | ماهیان چهاردست و پا / فاتحان خشکی | جانوران مهره‌دار | فصل ۱۲ |
| ✓ | ✓ | | | | | پرواز پرندگان / اتفاقی شگفت‌انگیز به نام مهاجرت | | |
| ✓ | ✓ | | | | | انسان یک پستاندار است / Homo Sapiens | | |
| ✓ | | | | | | مقدمه / نهنگ قاتل، شکارچی اقیانوس‌ها / شکارچیان بزرگ در خطر انقراض | | |
| ✓ | | | | | | تنوع زیستی و DNA / گونه‌های تاریخته و فروریخته | باهم زیستن | فصل ۱۳ |